

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
школы по УВР
_____ И.В. Терентьева
«__» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ
«Красногвардейская
СОШ имени Марченко
А.А.» _____ О.В. Пачина
«__» _____ 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социальной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 66

Автор-составитель:
Носкова Светлана
Александровна
педагог дополнительного
образования

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик программы
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Направленность (профиль) программы
1.1.2	Актуальность программы
1.1.3	Отличительные особенности программы
1.1.4	Адресат программы
1.1.5	Объем и срок освоения программы
1.1.6	Формы обучения и реализации программы
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий
1.2	Цель и задачи программы
1.3	Содержание программы
1.3.1	Учебный план
1.3.2	Содержание учебного плана
1.4	Планируемые результаты
1.4.1	Личностные результаты
1.4.2	Метапредметные результаты
II.	Комплекс организационно-педагогических условий
2.1	Календарный учебный график
2.2	Методические материалы
2.3	Список литературы

РАЗДЕЛ I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения - ЮИД» направлена на обучение детей правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. При реализации программы у учащихся формируются представления о правилах дорожного движения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

– Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

– Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского района Оренбургской области от 23.08.2022 г. №313.

Характеристика проектов, в соответствии с направлением деятельности (на выбор):

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся;

1.1.1 Направленность программы

Программа кружка «ЮИД» относится к **социальной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

1.1.2 Актуальность программы

Дорожно-транспортный травматизм относится к числу наиболее актуальных проблем. К сожалению, несмотря на обилие информации, обучающиеся все еще мало знают о том, как обезопасить свою жизнь. Многих случаев удалось бы избежать при соблюдении элементарных правил безопасности. А выполнение требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Попадание обучающихся в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если он остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то моральнопсихологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Согласно данным статистики, обучающиеся не редко становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение обучающихся правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для обучающихся это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

1.1.3 Отличительные особенности программы

Отличие данной программы от существующих программ заключается в следующем:

- основное количество часов отведено практическим занятиям с применением различных форм и методов обучения, включение учащихся в пропаганду безопасности дорожного движения;
- в ходе изучения разделов программы обеспечивается разноуровневое обучение:
 1. Уровень частичного понимания (материал изучается в ознакомительном плане с рассмотрением простейших ситуаций)
 2. Уровень понимания (материал рассматривается углубленно с рассмотрением различных нюансов)
 3. Уровень глубокого понимания и наличия навыков практического применения (повторение материала в процессе прохождения тестов, компьютерных программ и ситуативного метода).

1.1.4 Адресат программы

Программа «Юные инспекторы движения» предназначена для учащихся 1-х классов (6-7 лет) общеобразовательных организаций.

Занятия «ЮИД» основываются на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

-участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

-встречи с инспекторами ГИБДД.

Наполняемость группы – программа предусматривает обучение в группах до 25 человек, а также при необходимости занятия в мини группах и индивидуальные работы над проектами.

К обучению по программе допускаются дети без предварительного отбора.

Группа сформированы по возрастному принципу учащиеся 1 класса (6-7 лет).

1.1.5 Объём и срок освоения программы

Программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 66 часов.

Программа «Юные инспекторы движения» социальной направленности Социальные проекты движения юных инспекторов (ЮИД) направлены на изучение, популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД — добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью:

- формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитания у них гражданственности и ответственности;
- вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.1.6 Формы обучения и реализации программы

Форма обучения – очная, групповая.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Основной формой организации образовательного процесса - занятие (проводится в группе 20 человек, в свободное от учебы время, при соблюдении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основными формами организации деятельности учащихся являются: фронтальная, индивидуальная, групповая. Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения - ЮИД» может осуществляться в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных ресурсов: в социальных сетях, мессенджерах: «Vk.com», «Сферум».

Основные формы проведения занятий :

- практическая игра;
- интерактивная игра;
- диалог;
- виртуальные экскурсии;
- просмотр видеороликов;

-конкурсы.

Вся работа группы строится вокруг целостного художественного произведения:

- спектакля;
- шоу;
- творческого вечера;
- праздника.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

1. Обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.
2. Творческие работы учащихся включают изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, которые развивают познавательные способности.
3. Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений.

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся продолжительностью одного академического часа – 45 минут. Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. (В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28))

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте 6–7 лет (1 класс) правилам дорожного движения.

1.3 Содержание программы

Улица полна неожиданностей

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, поселок, где мы живем. Опасности на наших улицах. Мы идем в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога.

Наши верные друзья

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?

Это должны знать все

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Основы медицинских знаний.

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам. Состав и назначение аптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений.

Пропаганда ПДД

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. ЗОЖ. Дети - дорога.

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов 1 класс
1	Улица полна неожиданностей	20
2	Наши верные друзья	17
3	Это должны знать	17

4	Основы медицинских знаний	9
5	Пропаганда ПДД	3
	Всего	66

1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел №1 Улица полна неожиданностей

Игры, выступления, викторины, экскурсия.

Защита проектов.

Раздел №2 Наши верные друзья

Творческая встреча с инспекторами ДПС, викторины, кроссворды, мастер-классы.

Раздел №3 Это должны знать

Игры, выступления, викторины, экскурсия. Защита проектов.

Раздел №4 Основы медицинских знаний

Встреча с медицинским работником. Практические занятия « Оказание первой медицинской помощи». Тесты, конкурсы.

Раздел №5 Пропаганда ПДД

Спектакли, агитбригады. Экскурсии.

1.4. Планируемые результаты

1.4.1 Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности в учебной

- деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

1.4.2 Метапредметные результаты

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; – обращаться за помощью; – формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- движения по тротуарам, вдоль дорог, по пешеходным переходам.
- правила перехода пешеходами проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте, правила посадки и высадки;

Предметные результаты

- исходя из программы и с учетом запросов и проблем современного общества,
- творческое развитие, способность к продолжению образования и самообразования.
 - умеющие ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.
 - эрудированность, активная и целеустремленность, умеющие преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы.
 - владение высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом.
 - трудолюбие и способность к самореализации в различных видах деятельности. – соблюдение ПДД.

В ходе занятий по изучению и пропаганде ПДД обучающиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

РАЗДЕЛ II «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (20 часов)		
1-2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2ч
3-4	Безопасность на улице.	2ч
5-6	Наше село, где мы живем.	2ч
7-8	Опасности на наших улицах.	2ч
9-10	Мы идем в школу.	2ч
11-12	Школа безопасности.	2ч
13-14	Движение пешеходов и машин	2ч
15-18	Правила перехода через дорогу	4ч
19-20	Посвящение в пешеходы	2ч
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (17 часов)		
21-22	Наши друзья – дорожные знаки.	2ч
23-24	Знакомство со знаками.	2ч
25-26	Дорожные знаки – пешеходам.	2ч
27-28	Светофор и его сигналы.	2ч
29-30	Виды пешеходных переходов.	2ч
31-32	Чтение дорожных знаков.	2ч
33-34	Безопасный путь в школу	2ч
35-36	Почитаем знаки?	2ч
37	Спектакль	1ч
38	Творческая мастерская	1ч
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (17 часов)		
39-40	Правила движения в колонне.	1ч
41-43	Где можно играть?	4ч
44	Выступление агитбригады	1ч
45-48	Мы пассажиры общественного транспорта.	4ч

49-50	Загородная дорога.	2ч
51-52	Пешеход на загородной дороге.	2ч
53-54	Мы пассажиры личного транспорта.	2ч

55-56	Учимся соблюдать ПДД	2ч
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (9 часов)		
57-60	Первичная помощь.	4ч
61-62	Медицинская аптечка	2ч
63	Транспортировка пострадавших	1ч
64	Экскурсия	1ч
65-66	Подготовка и итоговое занятие. Соблюдение ПДД на каникулах.	2ч

Оценочные материалы – диагностический инструментарий

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД» используются такие формы контроля и оценки достижения планируемых результатов, как опросы для определения уровня освоения отдельных тем, участие в различных конкурсах и мероприятиях, олимпиадах, итоговый зачет в форме тестирования.

Форма аттестации/контроля

Начальная аттестация в начале учебного года для выявления учащих знания по ПДД. Аттестация проходит в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Учащиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях:

Операция «Внимание – дети!» ;

Акция «Шагающий автобус»;

Конкурс «Безопасное колесо»;

Акция «Памятка пешеходу»;

Составление памятки «Юному велосипедисту»;

Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;

Викторина «Знатоки ПДД»;

Акция «Дети против ДТП»;

Акция «Движение безопасности» и т.д.

Список информационных ресурсов

1. Атлас медицинских знаний

2. Ахмадиева Р. Ш., Бикмухаметов Д. Р., Бикчантаева С. А., Волкова Л. А., Воронина Е. Е., Равилов И. И. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере Республики Татарстан) . Под общей ред. Р. Н. Минниханова. - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011 г.

3. Ахмадиева Р. Ш., Бикчантаева С. А., Валиев М. Х., Воронина Е. Е. и др. Обучение

младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. Под общей ред. Р. Н. Минниханова, Д. М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010г.

4. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД

5. Газета «Добрая дорога детства» 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

6. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов

(31.03.2010. г. Альметьевск) / Под общей ред. Р. Ш. Ахмадиевой. Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2010г.

7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель».

8. Минниханов Р. Н. Повышение уровня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях/ Р. Н. Минниханов // Дошкольное воспитание. - №6. – 2012.

9. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р. Ш. Ахмадиева, М. Г. Белугин, Е. Е. Воронина, Забирова и др. / Под общей ред. Р. Н. Минниханова, Д. М. Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2013г. 10. Правила дорожного движения Российской Федерации

10. Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД / Сост.: Р. Ш. Ахмадиева, Л. А. Волкова, Е.Е. Воронина, Л. Р. Габдурахманов, Р. Н. Минниханов, В. Н. Попов, И. Р. Шагова; Под общей ред. Р. Н. Минниханова. – Казань: Фолиант, 2018. – 244 с. с илл.

Интернет ресурсы:

1. Интернет-портал «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/publications/big_metodika/

2. Сайт «Сакла»

3. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ РЕСУРСЫ: 1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

