

Приложение №1 к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1 классов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1 классов

Количество часов в неделю по учебному плану – 5

Количество часов в год по учебному плану – 165ч

Контрольное списывание -1ч

Контрольный диктант – 1ч

2023 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	
I -четверть (45ч)						
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			4.09	resh.edu.ru
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			5.09	resh.edu.ru
3	Различение предложения и слова	1			6.09	resh.edu.ru
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			7.09	resh.edu.ru
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			8.09	resh.edu.ru
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			11.09	resh.edu.ru
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			12.09	resh.edu.ru
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			13.09	resh.edu.ru
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			14.09	resh.edu.ru
10	Различаем первые звуки в словах	1			15.09	resh.edu.ru
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			18.09	resh.edu.ru
12	Сравниваем слова,	1			19.09	resh.edu.ru

	различающиеся одним звуком					
13	Проводим параллельные линии	1			20.09	resh.edu.ru
14	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09	resh.edu.ru
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			22.09	resh.edu.ru
16	Пишем элементы букв	1			25.09	resh.edu.ru
17	Особенность гласных звуков	1			26.09	resh.edu.ru
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			27.09	resh.edu.ru
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09	resh.edu.ru
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			29.09	resh.edu.ru
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			2.10	resh.edu.ru
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			3.10	resh.edu.ru
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			4.10	resh.edu.ru
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			5.10	resh.edu.ru
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			6.10	resh.edu.ru
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			9.10	resh.edu.ru
27	Письмо строчной буквы ы	1			10.10	resh.edu.ru
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			11.10	resh.edu.ru
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			12.10	resh.edu.ru
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			13.10	resh.edu.ru
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.10	resh.edu.ru
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			17.10	resh.edu.ru

33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			18.10	resh.edu.ru
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10	resh.edu.ru
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			20.10	resh.edu.ru
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			23.10	resh.edu.ru
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			24.10	resh.edu.ru
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			25.10	resh.edu.ru
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			26.10	resh.edu.ru
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10	resh.edu.ru
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			7.11	resh.edu.ru
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			8.11	resh.edu.ru
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			9.11	resh.edu.ru
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11	resh.edu.ru
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			13.11	resh.edu.ru
II -четверть (35ч)						
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			14.11	resh.edu.ru
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			15.11	resh.edu.ru
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			16.11	resh.edu.ru
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.11	resh.edu.ru
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11	resh.edu.ru
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			21.11	resh.edu.ru

52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			22.11	resh.edu.ru
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			23.11	resh.edu.ru
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			24.11	resh.edu.ru
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			27.11	resh.edu.ru
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			28.11	resh.edu.ru
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			29.11	resh.edu.ru
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			30.11	resh.edu.ru
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			1.12	resh.edu.ru
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			4.12	resh.edu.ru
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			5.12	resh.edu.ru
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			6.12	resh.edu.ru
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			7.12	resh.edu.ru
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			8.12	resh.edu.ru
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			11.12	resh.edu.ru
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			12.12	resh.edu.ru
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12	resh.edu.ru
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			14.12	resh.edu.ru
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			15.12	resh.edu.ru
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12	resh.edu.ru
71	Закрепление написания строчной и заглавной	1			19.12	resh.edu.ru

	букв Ч, ч					
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			20.12	resh.edu.ru
73	Письмо строчной буквы ь	1			21.12	resh.edu.ru
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12	resh.edu.ru
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12	resh.edu.ru
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			26.12	resh.edu.ru
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12	resh.edu.ru
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			28.12	resh.edu.ru
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12	resh.edu.ru
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			9.01	resh.edu.ru
III -четверть (50ч)						
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			10.01	resh.edu.ru
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			11.01	resh.edu.ru
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			12.01	resh.edu.ru
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01	resh.edu.ru
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01	resh.edu.ru
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01	resh.edu.ru
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18.01	resh.edu.ru
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			19.01	resh.edu.ru
89	Закрепление написания	1			22.01	resh.edu.ru

	строчной и заглавной букв Ц, ц					
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01	resh.edu.ru
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01	resh.edu.ru
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			25.01	resh.edu.ru
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.01	resh.edu.ru
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01	resh.edu.ru
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01	resh.edu.ru
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01	resh.edu.ru
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			1.02	resh.edu.ru
98	Построение моделей звукового состава слов	1			2.02	resh.edu.ru
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			5.02	resh.edu.ru
100	Письмо строчной буквы Ъ	1			6.02	resh.edu.ru
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			7.02	resh.edu.ru
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			8.02	resh.edu.ru
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			9.02	resh.edu.ru
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			19.02	resh.edu.ru
105	Контрольное списывание	1	1		20.02	resh.edu.ru

106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			21.02	resh.edu.ru
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			22.02	resh.edu.ru
108	Текст как единица речи	1			26.02	resh.edu.ru
109	Предложение как единица языка	1			27.02	resh.edu.ru
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			28.02	resh.edu.ru
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			29.02	resh.edu.ru
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			1.03	resh.edu.ru
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			4.03	resh.edu.ru
114	Восстановление деформированных предложений	1			5.03	resh.edu.ru
115	Ситуации общения. Диалог	1			6.03	resh.edu.ru
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			7.03	resh.edu.ru
117	Составление небольших устных рассказов	1			11.03	resh.edu.ru
118	Слова, называющие предметы	1			11.03	resh.edu.ru
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			12.03	resh.edu.ru
120	Слова, называющие признака предмета	1			13.03	resh.edu.ru

121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			14.03	resh.edu.ru
122	Слова, называющие действия предмета	1			15.03	resh.edu.ru
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			18.03	resh.edu.ru
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			18.03	resh.edu.ru
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			19.03	resh.edu.ru
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			20.03	resh.edu.ru
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			20.03	resh.edu.ru
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			21.03	resh.edu.ru
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			22.03	resh.edu.ru
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			3.04	resh.edu.ru
IV – четверть (35ч)						
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			4.04	resh.edu.ru
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			5.04	resh.edu.ru
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			8.04	resh.edu.ru
134	Алфавит	1			9.04	resh.edu.ru
135	Использование алфавита для	1			10.04	resh.edu.ru

	упорядочения списка слов					
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			11.04	resh.edu.ru
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			12.04	resh.edu.ru
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			15.04	resh.edu.ru
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			16.04	resh.edu.ru
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			17.04	resh.edu.ru
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			18.04	resh.edu.ru
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			19.04	resh.edu.ru
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			22.04	resh.edu.ru
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			23.04	resh.edu.ru
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1			24.04	resh.edu.ru
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			25.04	resh.edu.ru
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			26.04	resh.edu.ru
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв	1			29.04	resh.edu.ru

	парных по глухости-звонкости согласных					
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			30.04	resh.edu.ru
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			6.05	resh.edu.ru
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			7.05	resh.edu.ru
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			8.05	resh.edu.ru
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05	resh.edu.ru
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05	resh.edu.ru
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу Словарный диктант	1			14.05	resh.edu.ru
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05	resh.edu.ru
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			16.05	resh.edu.ru
158	Перенос слов со строки на строку	1			17.05	resh.edu.ru
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	resh.edu.ru
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	resh.edu.ru

161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05	resh.edu.ru
162	. Объяснительная запись под диктовку текста	1			21.05	resh.edu.ru
163	Итоговый диктант с грамматическим заданием	1	1		22.05	resh.edu.ru
164	Как составить предложение из набора слов	1			23.05	resh.edu.ru
165	Составление из набора форм слов предложений	1			24.05	resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

Приложение №2 к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 2 класса

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 2 класса

Количество часов в неделю по учебному плану – 5

Количество часов в год по учебному плану – 170

Контрольные работы – 7

Контрольное списывание -4

Развитие речи -1

Проверочная работа -1

2023 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
2	Диалогическая форма речи	1			04.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
3	Происхождении слов	1			05.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
4	Текст	1			06.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
6	Тема текста. Словарный диктант №1.	1			08.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
7	Основная мысль	1			11.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
8	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
9	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста. Работа над ошибками	1			13.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
10	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			14.09	Библиотека ЦОК, РЭШ

11	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			15.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
12	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. Словарный диктант №2.	1			19.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
15	Предложение как единица языка	1			21.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
16	Предложение и слово	1			22.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
17	Связь слов в предложении	1			25.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
18	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
19	Входная контрольная работа	1	1		27.09	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения. Работа над ошибками	1			28.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09	Библиотека ЦОК, РЭШ
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Словарный диктант №3.	1			02.10	Библиотека ЦОК, РЭШ

23	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения, установление связи слов в предложении	1			03.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
24	Контрольное списывание №1	1	1		04.10	
25	Предложение: систематизация знаний.	1			05.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
26	Слово и его значение	1			06.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
31	Синонимы	1			13.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
32	Синонимы в тексте Словарный диктант №4..	1			16.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
33	Антонимы	1			17.10	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
35	Работаем с толковым словарем.	1			19.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
37	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1		23.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова. Работа над ошибками	1			24.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			25.10	Библиотека ЦОК, РЭШ

40	Корень как часть слова	1			26.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
41	Корень как общая часть родственных слов	1			27.10	Библиотека ЦОК, РЭШ
42	Корень слова: обобщение знаний.	1			07.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
46	Нулевое окончание (наблюдение) Словарный диктант №5	1			13.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
47	Суффикс как часть слова	1			14.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
49	Роль суффиксов и приставок.	1			16.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
51	Состав слова: обобщение	1			17.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
52	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				Библиотека ЦОК, РЭШ
53	Как образуются слова (наблюдение).	1			20.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			21.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			22.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
56	Перенос слов по слогам	1			23.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
57	Перенос слов по слогам: закрепление. Словарный диктант №6	1			24.11	Библиотека ЦОК, РЭШ

58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			27.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			28.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
60	Различаем звуки и буквы	1			29.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			30.11	Библиотека ЦОК, РЭШ
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			01.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
63	Единообразное написание гласных в корне. Словарный диктант №7	1			04.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			05.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			06.12	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			07.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			08.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			11.12	Библиотека ЦОК, РЭШ

69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			12.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
70	Контрольное списывание №2	1	1		13.12	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Словарный диктант №8	1			15.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
73	Знакомство с жанром поздравления	1			18.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
74	Функции мягкого знака	1			19.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
75	Учимся характеризовать звуки.	1			20.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			21.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			22.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			25.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
79	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		26.12	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			27.12	Библиотека ЦОК, РЭШ

81	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов. Словарный диктант №9	1			28.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
82	Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.12	Библиотека ЦОК, РЭШ
83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	1			09.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			10.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			11.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			12.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		16.01	
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			17.01	Библиотека ЦОК, РЭШ

90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			18.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова. Словарный диктант №10	1			19.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1			22.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			23.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова.	1			24.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			25.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			26.01	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			29.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			30.01	Библиотека ЦОК, РЭШ

99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			31.01	Библиотека ЦОК, РЭШ
100	Контрольное списывание №3.	1	1		01.02	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			02.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант №11	1			05.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			06.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.	1			07.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			07.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			08.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов Словарный диктант № 12	1			09.02	Библиотека ЦОК, РЭШ

108	Имя существительное как часть речи	1			12.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
109	Имя существительное: употребление в речи	1			13.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
110	Имя существительное: значение	1			14.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			15.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			16.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			19.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			20.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия.	1			20.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			21.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
117	Имя существительное: изменение по числам	1			22.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
118	Число имён существительных	1			26.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
119	Изменение по числам имен существительных. Словарный диктант № 13	1			27.02	Библиотека ЦОК, РЭШ

120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			28.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
121	Глагол как часть речи	1			29.02	Библиотека ЦОК, РЭШ
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			01.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			04.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
124	Единственное и множественное число глаголов	1			05.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
125	Составление текста на тему пословицы	1			06.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
126	Текст-повествование	1			07.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
127	Особенности текстов-повествований	1			11.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
128	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			12.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
129	Обобщение знаний о глаголе. Словарный диктант № 14	1			13.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
130	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			14.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
131	Контрольный диктант за 3 четверть	1	1		15.03	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			18.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
133	Имя прилагательное как часть речи	1			19.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
134	Имя прилагательное: значение	1			20.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			21.03	Библиотека ЦОК, РЭШ

136	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			22.03	Библиотека ЦОК, РЭШ
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			03.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
138	Текст-описание	1			04.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
139	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			05.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
140	Особенности текстов-описаний	1			08.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
141	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			09.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		10.04	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Словарный диктант № 15	1			11.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			12.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
145	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			15.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
146	Текст-рассуждение	1			16.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
147	Особенности текстов-рассуждений	1			17.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			18.04	Библиотека ЦОК, РЭШ

149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			19.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			22.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление.	1			23.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
152	Промежуточная аттестация	1	1		24.04	
153	Работа над ошибками. Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			25.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
154	Части речи. Тренинг	1			25.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			27.04	Библиотека ЦОК, РЭШ
156	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			02.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
157	Части речи: систематизация знаний. Словарный диктант № 16	1			03.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
158	Роль имён существительных в тексте	1			06.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
159	Роль глаголов в тексте	1			07.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			08.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			13.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
162	Контрольное списывание № 4	1	1		14.05	

163	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов). Словарный диктант № 17	1			16.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			17.05	Библиотека ЦОК, РЭШ

166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
168	Проверочная работа	1	1		22.05	
169	Повторение по разделу орфография. Работа над ошибками.	1			23.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
170	Повторение по разделу орфография	1			24.05	Библиотека ЦОК, РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

Приложение №1 к рабочей программе
учебного предмета «Русскому языку»
для обучающихся 3 классов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русскому языку»
для обучающихся 3 классов

Количество часов в неделю по учебному плану – 5

Количество часов в год по учебному плану – 170

Контрольные работы – 10 (диктант с грамматическим заданием-8,
контрольное списывание-2)

Развитие речи – 16

Словарные диктанты - 17

2023 г

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану/дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 четверть – 45 часов						
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение.	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение). Словарный диктант №1	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Контрольное списывание. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение. Виды	1			13.09	Библиотека

	предложений по цели высказывания и интонации					ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Развитие речи. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план «Путешественница»	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее. Словарный диктант №2	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое.	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Входная контрольная работа.	1	1		26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения. Работа над ошибками.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Развитие речи. Обучающее изложение	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное издание с языковым анализом текста	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное. Словарный диктант.№3	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Однокоренные (родственные) слова;	1			13.10	

	признаки однокоренных (родственных) слов					
32	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану.	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть.	1	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Работа над ошибками.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 ,
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения	1			25.10	Библиотека ЦОК

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями.					https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е. Словарный диктант №4	1			26.10	
41	Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
2 четверть-39 часов						
42	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Работа над ошибками.	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Состав слова: обобщение	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Обобщение знаний	1			14.11	Библиотека

	состав слова: проектное задание "Семья слов"					ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Диктант с грамматическим заданием	1	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Работа над ошибками.	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Развитие речи. Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			17.11	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Словарный диктант №5	1			21.11	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1			22.11	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1			23.11	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8

	согласных в корне слова					
57	Отработка написания непронизносимых согласных в корне слова. Словарный диктант №6	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1			29.11	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1			04.12	
62	Повторение и закрепление. Тест по теме "Правописание слов с орфограммами в корне".	1			05.12	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

	суффиксов. Словарный диктант №7					
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			08.12	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12	
67	Диктант с грамматическим заданием.	1	1		12.12	
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок. Работа над ошибками.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
69	Разделительный твёрдый знак	1			14.12	
70	Знакомство с жанром объявления	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или. Словарный диктант №8					
73	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Обобщение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Развитие речи. Обучающее изложение	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Обобщение урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1	1		26.12	
78	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем. Работа над ошибками.	1			27.12	
79	Ознакомительное чтение: когда оно нужно.	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Повторение и обобщение по разделу.	1			29.12	
3 четверть – 55 часов						
81	Имя существительное: общее значение, вопросы,	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aee

	употребление в речи. Части речи					
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Число имён существительных	1			11.01	
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа. Словарный диктант №9	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Изменение имён существительных по числам	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Развитие речи. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			16.01	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Работа над ошибками.	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			18.01	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. Словарный диктант №10	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	на конце имён существительных».					u/f8429adc
92	Падеж имён существительных	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Развитие речи. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			26.01	
95	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: винительный падеж. Словарный диктант №11	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Развитие речи. Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			02.02	
100	Падеж имён существительных: предложный падеж. Работа над ошибками	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Изменение имён существительных по падежам и числам	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	(склонение).					u/f842bd28
102	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			07.02	
103	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			09.02	
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Развитие речи. Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения Обобщение знаний об имени существительном.	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Развитие речи. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Правописание безударных	1			19.02	Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных 3-го склонения					https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1			20.02	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний. . Словарный диктант №12	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Повторение о обобщение по разделу. Тест по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Развитие речи. Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758

	выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь»					
119	Изменение имён прилагательных по родам	1			04.03	
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			12.03	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных. Значения имён прилагательных: обобщение.	1			13.03	
127	Развитие речи. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			14.03	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8

	единственном числе					
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Диктант с грамматическим заданием	1	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных. Словарный диктант №14	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных.	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
4 четверть- 37 часов						
134	Местоимение (общее представление)	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Изменение личных местоимений	1			!05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06

139	Правописание местоимений с предлогами	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений. Словарный диктант №15	1			10.04	
141	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			!11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Неопределённая форма глагола	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Изменение глаголов по числам.	1			17.04	
147	Развитие речи. Составление текста по сюжетным рисункам.	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Настоящее время глаголов. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Будущее время глаголов	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Прошедшее время	1			23.04	Библиотека

	глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме.					ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Промежуточная аттестация	1	1		24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Род глаголов в прошедшем времени. Словарный диктант №16	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Повторение и обобщение пройденного материала.	1			02.05	
155	Частица не, её значение.	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Правописание частицы не с глаголами	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол»	1	1		07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Работа над ошибками. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов.	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Развитие речи. Выборочное подробное	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0

	изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану					
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе.	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение.	1			16.05	
163	Контрольное списывание. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев.	1	1		!16.05	
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста	1			20.05	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			21.05	
167	Повторение и обобщение. Работа над ошибками.	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Повторение и обобщение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Словарный диктант №17	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

169	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.	1			123.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

Приложение №1 к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

Количество часов в неделю по учебному плану – 5

Количество часов в год по учебному плану – 170

Развитие речи – 14

Словарный диктант - 17

Контрольные работы – 6

2023 г.

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов. Словарный диктант №1	1			08.09.23	multiurok.ru/files/typy-tieksta-4-klass.html
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения. Изложение.	1			11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	<i>Работа над ошибками.</i> Текст. Образные языковые средства	1			12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста. Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			13.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
10	Входная мониторинговая	1	1		14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	работа.					8435af8
11	<i>Работа над ошибками.</i> Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8435af8
13	<i>Работа над ошибками.</i> Отработка темы "Предложения с обращениями"	1			19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8443a04
14	Распространенные и нераспространенные предложения. Контрольное списывание.	1			20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8435c42
15	Словосочетание. Словарный диктант.№2	1			21.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8441466

21	Работа над ошибками. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг. Словарный диктант.№3	1			29.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			03.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84448dc
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов. Словарный диктант.№4	1			09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8439018

	соединёнными союзами и, а, но, и без союзов					
29	Сочинение. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	<i>Работа над ошибками.</i> Запятая между однородными членами. Тренинг	1			12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			13.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях. Словарный диктант №5	1			20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			23.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в	1			24.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	сложном предложении, состоящем из двух простых. Сложные предложения без союзов. Тренинг.					8444bfc
39	Контрольный диктант.	1	1		25.10.23	https://m.edsoo.ru/f/8444f3a
40	<i>Работа над ошибками.</i> Предложения с прямой речью после слов автора.	1			26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1			27.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84456e2
42	Синтаксический анализ предложения	1			06.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84391a8
43	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			09.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Сочинение по своим наблюдениям.	1			10.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84274ee
47	<i>Работа над</i>	1			13.11.23	Библиотека ЦОК

	<i>ошибками.</i> Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов					https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.23	infourok.ru »Русский язык
49	Учимся использовать фразеологизмы. Словарный диктант №6	1			15.11.23	infourok.ru »Русский язык
50	Повторяем состав слова	1			16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			22.11.23	infourok.ru »Русский язык
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова.	1			23.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания,	1			24.11.23	infourok.ru »Русский язык

	изученных в 1—3 классах: правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь					
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи. Словарный диктант №7	1			27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			30.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			01.12.23	infourok.ru Русск ий язык
62	Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных.	1			04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			06.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1			07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	Словарный диктант №8					
66	Сочинение. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			08.12.23	infourok.ru »Русский язык
67	<i>Работа над ошибками.</i> Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			13.12.23	infourok.ru »Русский язык
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			14.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных	1			20.12.23	infourok.ru »Русский язык

	окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже					
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже. Словарный диктант №9	1			21.12.23	infourok.ru Русский язык
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Контрольный диктант	1	1		27.12.23	
80	<i>Работа над ошибками.</i> Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация и обобщение.	1			28.12.23	Би Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768 https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			29.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся	1			09.01.24	Библиотека ЦОК

	пересказывать: выборочный устный пересказ текста.					https://m.edsoo.ru/f/843aabc
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Словарный диктант № 10	1			11.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение.	1			12.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84401e2
86	<i>Работа над ошибками.</i> Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			15.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843ae9a , https://m.edsoo.ru/f/843afda
88	Изложение. Пишем сжатый пересказ текста.	1			17.01.24	infourok.ru Русск ий язык
89	<i>Работа над ошибками.</i> Склонение имен прилагательных	1			18.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8438122
91	Правописание падежных окончаний имён	1			19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843bac0 ,

	прилагательных в единственном числе					https://m.edsoo.ru/f/843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированным и предложениями и текстом	1			22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Словарный диктант №11	1			24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843c7c2
95	Сочинение-описание. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу.	1			25.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843b67e
96	<i>Работа над ошибками.</i> Морфологический разбор имени прилагательного	1			26.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843f67a

100	Отработка темы "Имя прилагательное"	1			01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Сочинение по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			02.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	<i>Работа над ошибками.</i> Нормы речевого этикета. Словарный диктант № 12	1			05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			06.02.24	infourok.ru »Русский язык
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	1			07.02.24	infourok.ru »Русский язык
105	Местоимение. Личные местоимения	1			08.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			09.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Сочинение. Пишем текст по предложенному плану	1			12.02.24	infourok.ru »Русский язык
109	<i>Работа над ошибками.</i> Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предложениями	1			13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424

110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			14.02.24	infourok.ru »Русский язык
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте.	1			15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг. Словарный диктант №13	1			16.02.24	infourok.ru »Русский язык
113	Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			19.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Сочинение-отзыв по репродукции картины	1			22.02.24	infourok.ru »Русский язык
118	<i>Работа над ошибками.</i> Настоящее время	1			26.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8

	глагола					
119	Прошедшее время глагола	1			27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
120	Будущее время глагола	1			28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			29.02.24	infourok.ru>Русский язык
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения.	1			01.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая. Словарный диктант №14	1			04.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			05.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании. Глагол в предложении	1			06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4 https://m.edsoo.ru/f844168c
126	Контрольный диктант	1	1		07.03.24	
127	<i>Работа над ошибками.</i> Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного	1			13.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

	числа					
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
131	I и II спряжение глаголов	1			15.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола. Словарный диктант №15	1			18.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			20.03.24	infourok.ru »Русский язык
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			21.03.24	infourok.ru »Русский язык
136	Сочинение-повествование по содержанию пословицы, фразеологизма.	1			22.03.24	infourok.ru »Русский язык
137	<i>Работа над ошибками.</i> Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1			03.04.24	infourok.ru »Русский язык
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			05.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание	1			08.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	безударных личных окончаний глаголов					844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			10.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84412f4
143	Что такое возвратные глаголы?	1			11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и -тся. Словарный диктант № 16	1			12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			16.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843db72
147	Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			18.04.24	nsportal.ru>nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/...
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			19.04.24	nsportal.ru>nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/...
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			23.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8442078
152	Морфологический	1			24.04.24	Библиотека ЦОК

	разбор глагола					https://m.edsoo.ru/f/8442cb2
153	Обобщение и систематизация знаний о глаголе.	1			25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25110e https://m.edsoo.ru/f/844219a
154	Промежуточная аттестация	1	1		26.04.24	
155	<i>Работа над ошибками.</i> Глагол. Отработка материала.	1			27.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8442b90
156	Отработка темы "Глагол"	1			02.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/844157e
157	Систематизация знаний по разделу морфология. Словарный диктант № 17	1			03.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8436e12
158	Проверочная работа по разделу морфология.	1			06.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8439306
159	Подробный пересказ текста. Изложение.	1			07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84418c6
160	<i>Работа над ошибками.</i> Изученные правила правописания глаголов: систематизация.	1			08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов.	1			13.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Сочинение по репродукции картины И. Шишкина "Рожь".	1			14.05.24	infourok.ru > Русский язык
163	<i>Работа над ошибками.</i> Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a251c12
164	Орфографический	1			16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/

	тренинг: правописание разных частей речи					a251956
165	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			17.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			20.05.24	mooyamal.ru »pub lication/2/28
167	Обобщение знаний по разделу развитие речи.	1			21.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			23.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Обобщение и систематизация знаний по разделу орфография.	1			24.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a251adc , https://m.edsoo.ru/f a251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

Приложение №1 к рабочей программе
учебного предмета « Литературное чтение»
для обучающихся 1 классов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 1 классов

Количество часов в неделю по учебному плану – 4
Количество часов в год по учебному плану – 132

2023 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
I -четверть (36ч)						
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			4.09	resh.edu.ru
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			5.09	resh.edu.ru
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			6.09	resh.edu.ru
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1			7.09	resh.edu.ru
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1			11.09	resh.edu.ru
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			12.09	resh.edu.ru
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			13.09	resh.edu.ru
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В.	1			14.09	resh.edu.ru

	Серова "Мой дом"					
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1			18.09	resh.edu.ru
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			19.09	resh.edu.ru
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			20.09	resh.edu.ru
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			21.09	resh.edu.ru
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			25.09	resh.edu.ru
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			26.09	resh.edu.ru
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			27.09	resh.edu.ru
16	Знакомство со	1			28.09	resh.edu.ru

	строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']					
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			2.10	resh.edu.ru
18	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1			3.10	resh.edu.ru
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			4.10	resh.edu.ru
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			5.10	resh.edu.ru
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			9.10	resh.edu.ru
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			10.10	resh.edu.ru
23	Знакомство со строчной и заглавной	1			11.10	resh.edu.ru

	буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']					
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			12.10	resh.edu.ru
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1			16.10	resh.edu.ru
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			17.10	resh.edu.ru
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			18.10	resh.edu.ru
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1			19.10	resh.edu.ru
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			23.10	resh.edu.ru
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			24.10	resh.edu.ru

31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1			25.10	resh.edu.ru
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			26.10	resh.edu.ru
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1			6.11	resh.edu.ru
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1			7.11	resh.edu.ru
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			8.11	resh.edu.ru
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			9.11	resh.edu.ru
II -четверть (28ч)						
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1			13.11	resh.edu.ru
38	Знакомство со	1			14.11	resh.edu.ru

	строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ					
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			15.11	resh.edu.ru
40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1			16.11	resh.edu.ru
41	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1			20.11	resh.edu.ru
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			21.11	resh.edu.ru
43	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			22.11	resh.edu.ru
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			23.11	resh.edu.ru
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			27.11	resh.edu.ru
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1			28.11	resh.edu.ru
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по	1			29.11	resh.edu.ru

	выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"					
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			30.11	resh.edu.ru
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			4.12	resh.edu.ru
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			5.12	resh.edu.ru
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1			6.12	resh.edu.ru
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], ['у]	1			7.12	resh.edu.ru
53	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			11.12	resh.edu.ru
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			12.12	resh.edu.ru
55	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сугеев "Ёлка"	1			13.12	resh.edu.ru
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами	1			14.12	resh.edu.ru

	Э, э. Звук [э]					
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1			18.12	resh.edu.ru
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			19.12	resh.edu.ru
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1			20.12	resh.edu.ru
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			21.12	resh.edu.ru
61	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1			25.12	resh.edu.ru
62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			26.12	resh.edu.ru
63	Проверим себя «Навык чтения вслух» В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	1		27.12	resh.edu.ru
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского.	1			28.12	resh.edu.ru

	Повторение изученного					
III -четверть (40ч)						
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1			9.01	resh.edu.ru
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне»А. С. Пушкина	1			10.01	resh.edu.ru
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1			11.01	resh.edu.ru
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"	1			15.01	resh.edu.ru
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			16.01	resh.edu.ru
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на	1			17.01	resh.edu.ru

	примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»					
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1			18.01	resh.edu.ru
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			22.01	resh.edu.ru
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята"	1			23.01	resh.edu.ru
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"	1			24.01	resh.edu.ru
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1			25.01	resh.edu.ru
76	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1			29.01	resh.edu.ru
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1			30.01	resh.edu.ru
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1			31.01	resh.edu.ru
79	Отработка навыка	1			1.02	resh.edu.ru

	чтения					
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1			1.02	resh.edu.ru
81	. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			5.02	resh.edu.ru
82	. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			6.02	resh.edu.ru
83	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаяев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			7.02	resh.edu.ru
84	. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			8.02	resh.edu.ru
85	Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			19.02	resh.edu.ru
86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			20.02	resh.edu.ru
87	Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			21.02	resh.edu.ru
88	. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-	1			22.02	resh.edu.ru

	сестричка и волк"					
89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			26.02	resh.edu.ru
90	. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			27.02	resh.edu.ru
91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			28.02	resh.edu.ru
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			29.02	resh.edu.ru
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			4.03	resh.edu.ru
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			5.03	resh.edu.ru
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			6.03	resh.edu.ru
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			7.03	resh.edu.ru
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки	1			11.03	resh.edu.ru

	«Рукавичка»					
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			12.03	resh.edu.ru
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			13.03	resh.edu.ru
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			14.03	resh.edu.ru
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности	1			18.03	resh.edu.ru
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			19.03	resh.edu.ru
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			20.03	resh.edu.ru
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			21.03	resh.edu.ru
IV – четверть (28ч)						
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			3.04	resh.edu.ru
106	Сравнение авторских и фольклорных	1			4.04	resh.edu.ru

	произведений о чудесах и фантазии					
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			8.04	resh.edu.ru
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			9.04	resh.edu.ru
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			10.04	resh.edu.ru
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			11.04	resh.edu.ru
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			15.04	resh.edu.ru
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			16.04	resh.edu.ru
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			17.04	resh.edu.ru
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			18.04	resh.edu.ru
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д.	1			22.04	resh.edu.ru

	Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"					
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			23.04	resh.edu.ru
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			24.04	resh.edu.ru
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			25.04	resh.edu.ru
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			29.04	resh.edu.ru
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			30.04	resh.edu.ru
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			6.05	resh.edu.ru
122	Работа с текстом произведения:	1			7.05	resh.edu.ru

	осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"					
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			8.05	resh.edu.ru
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1			13.05	resh.edu.ru
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			14.05	resh.edu.ru
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			15.05	resh.edu.ru
127	Описание героя произведения, его внешности, действий.	1			15.05	resh.edu.ru

	На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"					
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			16.05	resh.edu.ru
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1			20.05	resh.edu.ru
130	Проверим себя «Навык чтения вслух»	1	1		21.05	resh.edu.ru
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1			22.05	resh.edu.ru
132	Собаки — защитники Родины	1			23.05	resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	2	0		

Приложение №2 к рабочей программе
учебного предмета «Литература»
для обучающихся 2 класса

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Литература»
для обучающихся 2 класса

Количество часов в неделю по учебному плану – 4

Количество часов в год по учебному плану – 136

Контрольные работы – 9

2023 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1			01.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
2	Произведения малых жанров фольклора	1			05.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
3	Пословицы как жанр фольклора	1			06.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
4	Характеристика особенностей народных песен	1			07.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			08.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
6	Входная контрольная работа. Ритм и счёт – основа построения считалок	1			12.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			13.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			14.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
9	Произведения устного народного творчества	1			15.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			19.09	Библиотека ЦОР, РЭШ

11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			21.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			22.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			26.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			27.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			28.09	Библиотека ЦОР, РЭШ
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		29.09	
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			03.10	Библиотека ЦОР, РЭШ

19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			04.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени Проверка навыка чтения вслух.	1			05.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			06.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			10.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			11.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			12.10	Библиотека ЦОР, РЭШ

25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			13.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		17.10	
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			18.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			19.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			20.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			24.10	Библиотека ЦОР, РЭШ

31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			24.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			25.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			26.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			27.10	Библиотека ЦОР, РЭШ
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			07.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			08.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			09.11	Библиотека ЦОР, РЭШ

38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			10.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			14.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			15.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			16.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			17.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			21.11	Библиотека ЦОР, РЭШ

44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			22.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			23.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			24.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			28.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			29.11	Библиотека ЦОР, РЭШ
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			30.11	Библиотека ЦОР, РЭШ

50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			01.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			05.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			06.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			07.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			08.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			12.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			13.12	Библиотека ЦОР, РЭШ

57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору Проверка навыка чтения вслух.	1			14.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			15.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			19.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		20.12	
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме.	1			21.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			22.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою зимою..."	1			26.12	Библиотека ЦОР, РЭШ

64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			27.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			28.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			29.12	Библиотека ЦОР, РЭШ
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			09.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			10.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			11.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			12.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			16.01	Библиотека ЦОР, РЭШ

72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			17.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			18.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			19.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			23.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		24.01	
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			25.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			26.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			30.01	Библиотека ЦОР, РЭШ

80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			31.01	Библиотека ЦОР, РЭШ
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			01.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			02.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			06.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1			07.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			08.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			09.02	Библиотека ЦОР, РЭШ

87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			13.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			14.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			15.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			16.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			20.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			21.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		22.02	
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			27.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			28.02	Библиотека ЦОР, РЭШ

96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			29.02	Библиотека ЦОР, РЭШ
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			01.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			0503.	Библиотека ЦОР, РЭШ
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			06.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			07.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			12.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			13.03	Библиотека ЦОР, РЭШ

103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			14.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			15.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			19.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
106	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		20.03	
107	Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			20.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
108	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			21.03	Библиотека ЦОР, РЭШ
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			22.03	Библиотека ЦОР, РЭШ

110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			03.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			04.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			05.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			09.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			10.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			11.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		12.04	

117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки Проверка навыка чтения вслух..	1			16.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
118	Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			17.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
119	Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			18.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			19.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			23.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			24.04	Библиотека ЦОР, РЭШ

123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			25.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Grimm «Бременские музыканты»	1			26.04	Библиотека ЦОР, РЭШ
125	Работа со сказкой братьев Grimm «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			02.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			03.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки.	1			07.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			08.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			14.05	Библиотека ЦОР, РЭШ

130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			16.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			17.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
132	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		21.05	
133	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			22.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
134	Промежуточная аттестация	1	1		15.05	
135	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			23.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
136	Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			24.05	Библиотека ЦОР, РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0		

Приложение №1 к рабочей программе
учебного предмета «Литературному чтению»
для обучающихся 3 классов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Литературному чтению»
для обучающихся 3 классов

Количество часов в неделю по учебному плану – 4
Количество часов в год по учебному плану – 136
Контрольные работы – 8

2023 г

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану/дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 четверть – 33 часа						
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1			01.09	Библиотека ЦОК
2	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
4	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc480a4
5	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16
6	Входная контрольная работа	1	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
7	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность,	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b420

	напевность исполнения.					
8	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
9	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70
10	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			19.09	
11	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
13	Иллюстрация как отражение сюжета	1			22.09	Библиотека ЦОК

	волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)Характеристика героя, волшебные помощники. Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»					https://m.edsoo.ru/8bc48ab8
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
15	Пословицы народов России	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec
16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки...	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4875c https://m.edsoo.ru/8bc4a610
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892 https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8
18	Тематический тест по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0
20	Работа со словарём: язык	1			05.10	Библиотека ЦОК

	былины, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект "Словарь устаревших слов"					https://m.edsoo.ru/8bc49cc4
21	Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542
22	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX веков	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bd94
23	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX-XX веков	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98
24	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья»	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
25	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c
26	Олицетворение	1			17.10	Библиотека

	как одно из средств выразительности лирического произведения. Проверим себя «Навык чтения вслух»					ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
27	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях , А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...» , И. С. Никитин "Встреча зимы"	1			18.10	
28	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И. З. Сурикова "Детство", "Зима"	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676
29	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784
30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554

	картины зимы на примере стихотворения И. А. Некрасова "Не ветер бушует над бором..."					
32	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
2 четверть – 32 часа						
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8
36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64
37	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4

	чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»					
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c
39	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80
40	Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c
42	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А. С. Пушкина»	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938
43	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
44	И. А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
45	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072

	свои и чужие недостатки					
46	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298
47	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194
48	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a
50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди».	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684
51	Различение рассказчика и автора произведения. Л.Н. Толстого «Акула»	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a
52	Разные виды планов. Л. Н. Толстой «Акула». Проверим себя «Навык чтения вслух»	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576 https://m.edsoo.ru/8bc4e972
53	Различение художественного и научно-	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

	познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого					.ru/8bc4e972
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972
55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок».	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e
56	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. Л.Н. Толстой «Прыжок»	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
57	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00
58	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066
59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4
60	Создание образов героев-животных	1			21.12	Библиотека ЦОК

	в литературных сказках. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»					https://m.edsoo.ru/8bc514ba
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70
63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца..."	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Н.А. Некрасов «Однажды в студёную зимнюю пору...» (отрывок)	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806 https://m.edsoo.ru/8bc52bd0
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30
3 четверть- 44 часа						
66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548

	Горького «Случай с Евсейкой»					
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. Саша Чёрный «Воробей»	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...», «Слон»	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876
69	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвина «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
70	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину — значит знать её историю	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
71	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. На пример произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп,	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76

	ритм, логические ударения					
72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84
73	Создание образа Родины в произведениях писателей. И. С. Никитин «Встреча зимы»	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe
75	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242
76	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Берёза", "Черёмуха" и др.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc501f0
79	Работа со	1			31.01	Библиотека

	стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении					ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096
80	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1			01.02	
81	Животные в литературных сказках. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			02.02	
82	Поучительный смысл сказок о животных. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			06.02	
83	Работа с детской книгой и справочной литературой	1			07.02	
84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1			09.02	
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba

88	Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Он живой и светится"	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac
90	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. К. Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04
91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского "Барсучий нос": особенности композиции, составление плана рассказа	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a
94	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2

95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. Б. С. Житков «Про обезьяну»	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de
96	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6
97	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	1		01.03	
98	Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12
99	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С. Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. И.А.Бунин «Первый снег»	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac
101	Наблюдение за	1			12.03	Библиотека

	описанием зимнего пейзажа. С.Д. Дрожжин «Зимний день»					ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34
102	Работа детскими книгами. Проект "Составление сборника стихов"	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294
103	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»	1	1		14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX века	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984
105	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928
106	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. М.М. Зощенко "Золотые слова"	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e
108	Особенности юмористических произведений (ирония) М. М. Зощенко.	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80
109	Основные события сюжета произведения	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

	А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)					.ru/8bc53710
4 четверть -27 часов						
110	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12
113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca
114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6
115	Особенности юмористических произведений	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

	Н.Н.Носова и других авторов.					.ru/f29f3db0
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов.	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8
118	Средства выразительности произведений В.Ю. Драгунского юмористического содержания: преувеличение.	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630
119	Промежуточная аттестация	1	1		18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928
120	Составление юмористического рассказа. Проверим себя «Навык чтения вслух»	1			19.04	
121	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40
122	Работа с книгами о детях: написание отзыва	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6
123	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1		25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6
124	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a

125	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. Переводы С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422
126	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de
127	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки "Гадкий утёнок"	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c
128	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. Сказки Х.-К. Андерсена "Гадкий утёнок"	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c
129	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. Рассказ Джека Лондона «Бурый волк»	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544
130	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
131	Средства создания образов героев-животных в	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

	рассказах зарубежных писателей. Рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»					.ru/f29f4774
132	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. Рассказ Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1			17.05	
133	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература»	1	1		21.05	
134	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1			22.05	
135	Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»	1			23.05	
136	Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

Приложение №1 к рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 1-4 классов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 1-4 классов

Количество часов в неделю по учебному плану – 4

Количество часов в год по учебному плану – 136

Тематическая проверочная работа - 8

2023 г.

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1			01.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc
2	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1			04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952
3	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал. Былина «Ильины три поездочки»	1			05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c
4	Герой былины - защитник страны. Былина "Ильины три поездочки"	1			07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e
5	Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова.	1			08.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34
6	Отражение народной былинной темы в творчестве художника В. М. Васнецова.	1			11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6f38 https://m.edsoo.ru/f29f70aa

7	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Знакомство с произведением А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	1			12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc
8	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо". Входная контрольная	1			13.09.23	multiurok.ru>files/konspiekt-uroka-po-...
9	Образ Александра Невского в произведении С.Т.Романовского «Ледовое побоище». Страницы истории России, великие люди и события. Житие Сергия Радонежского.	1			14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0
10	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные. Пров ерим себя. «Навык чтения вслух».	1			18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc
11	Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают.	1			19.09.23	article-2942.html">prostudenta.ru>article-2942.html

	Русская народная сказка "Волшебное кольцо".					
12	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет. Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира.	1			20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace
13	Отражение нравственных ценностей. Фольклорные сказки народов России и мира.	1			21.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04
14	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»	1	1		25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956
15	Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор». Собиратели фольклора А.Н. Афанасьев, В.И. Даль.	1			26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace
16	Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина».	1			27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0
17	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина». Написание аннотации к книгам на выставке.	1			28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06

18	Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина «Няне».	1			02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c
19	Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения.	1			03.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7a78
20	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога».	1			04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4
21	Сравнение стихотворения А. С. Пушкина "Туча" с репродукцией картины И. И. Левитана «Вечерний звон».	1			05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4
22	Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Сюжет произведения.	1			09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc
23	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина	1			10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284 https://m.edsoo.ru/f29f85c2

	«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».					
24	Наблюдение за художественным и особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1			11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8478
25	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1			12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7e42
26	Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты).	1			16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f86d0
27	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина».	1	1		17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a
28	Составление сообщения о М. Ю. Лермонтове. Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус».	1			18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418

29	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности.	1			19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558
30	Наблюдение за художественным и особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова. Стихотворения о Кавказе.	1			23.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710
31	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...». Метафора как «свёрнутое» сравнение.	1			24.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c
32	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя.	1			25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a
33	Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство».	1			26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0
34	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого.	1			06.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae