

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича»  
Бузулукского района Оренбургской области**

«Рассмотрено» на заседании педсовета протокол №__ «__»_____2023 г.	«Утверждаю» Директор МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» _____ О.В.Пачина «__» _____ 2023 г.
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**туристско-краеведческой направленности**

**творческого объединения**

**«Краеведы»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет  
срок реализации программы: 1 год

Составители:  
Приймак Елена Юрьевна  
учитель начальных классов

п. Красногвардеец  
2023-2024 учебный год

## Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности**
- 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**
- 4. Тематическое планирование**

Приложение № 1: «Календарно-тематическое планирование»

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г "Об образовании в Российской Федерации " № 273 - ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011 год,
4. Планируемых результатов начального общего образования - М.: Просвещение, 2011 год,
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 -р;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин2.4.43172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;
9. Областные методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2016 г.

### **Цель:**

познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края.

### **Задачи:**

- изучение прошлого и настоящего Бузулукского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе;
- воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе;
- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- выработка умений поведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:**

Курс «Краеведы» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу основного общего образования. Курс рассчитан на 17 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Отслеживание результатов:** подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. Создания и защиты собственного проекта;
3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
5. Участия в конференциях разного уровня.

**Форма организации занятий** – индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)

2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
8. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
9. Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел I.**

Введение. Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение - как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

### **Раздел II.**

Этнография. Административное положение Бузулукского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения. Окрестности - озёра, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания. Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

### **Раздел III.**

Современное состояние Бузулукского района. Численность населения. Состояние хозяйства. Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. здравоохранение. Учреждения культуры. Праздники села. Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня. Памятники природы. Экология. Итоговое занятие .

## **Метапредметные связи курса, ключевые темы в их взаимосвязи**

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении и разгадывании кроссвордов.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**-приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

**Прогнозируемые результаты:**

В процессе работы творческого объединения накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериале, разработок, по проведению вечеров. Итогами работы объединения на отдельных его этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находятся в историко-краеведческом школьном музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

**Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:**

- историческое,
- духовное краеведение,
- краеведение в области литературы и искусства.

**Для реализации программы запланированы следующие виды деятельности:**

игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

**Для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности:**

### Тематическое планирование

№ П/ П	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академичес ких часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
<b>1. Введение (1час)</b>			
1.1	Вводное занятие. Школьное краеведение - как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/kraevedeniye/library/2019/04/17/prezentatsiya-tehnologiya-muzeynoy-pedagogiki-kak-osnova">https://nsportal.ru/shkola/kraevedeniye/library/2019/04/17/prezentatsiya-tehnologiya-muzeynoy-pedagogiki-kak-osnova</a>
<b>Итого по разделу: 1 час</b>			
<b>2. Мир природы (5часов)</b>			
2.1	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Оренбургской области	1	1. <a href="https://spravochnick.ru/geografiya/orenburgskaya_oblast_priroda_klimat_relef/">https://spravochnick.ru/geografiya/orenburgskaya_oblast_priroda_klimat_relef/</a> 2. <a href="https://uraloved.ru/orenburgskaya-oblast">https://uraloved.ru/orenburgskaya-oblast</a> 3. <a href="https://infourok.ru/doklad-fiziko-geograficheskoe-polozhenie-orenburgskoj-oblasti-4043361.html">https://infourok.ru/doklad-fiziko-geograficheskoe-polozhenie-orenburgskoj-oblasti-4043361.html</a> 4. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Оренбургская_область">https://ru.wikipedia.org/wiki/Оренбургская_область</a>
2.2	Почвы Оренбургской области	1	1. <a href="http://orensteppe.org/content/osnovnye-tipy-pochv-orenburgskoy-oblasti">http://orensteppe.org/content/osnovnye-tipy-pochv-orenburgskoy-oblasti</a> 2. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pochvi-orenburgskoy-oblasti-1121488.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pochvi-orenburgskoy-oblasti-1121488.html</a>

			3. <a href="https://news.myseldon.com/ru/news/index/233106136">https://news.myseldon.com/ru/news/index/233106136</a>
2.3	Полезные ископаемые.	1	1. <a href="https://multiurok.ru/files/poleznye-iskopaemye-orenburgskoi-oblasti.html">https://multiurok.ru/files/poleznye-iskopaemye-orenburgskoi-oblasti.html</a> 2. <a href="https://www.turboreferat.ru/geography/poleznye-iskopaemye-orenburgskoj-oblasti/103282-535444-page1.html">https://www.turboreferat.ru/geography/poleznye-iskopaemye-orenburgskoj-oblasti/103282-535444-page1.html</a>
2.4	Водоёмы Бузулукского района	1	1. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Реки_Бузулукского_района">https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Реки_Бузулукского_района</a> 2. <a href="https://greenexp.ru/places/Озеро_Холерное_(Бузулукский_бор)">https://greenexp.ru/places/Озеро_Холерное_(Бузулукский_бор)</a>
2.5	Выпуск стенгазеты «Берегите природу!»	1	1. <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/sozdanie-stengazety-beregi-prirodu.html">https://www.maam.ru/detskijasad/sozdanie-stengazety-beregi-prirodu.html</a> 2. <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/dekada_berech_prirodu_byt_chelovekom_vypusk_stengazet_beregite_prirodu_nash_dom">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/dekada_berech_prirodu_byt_chelovekom_vypusk_stengazet_beregite_prirodu_nash_dom</a>
<b>Итого по разделу: 5 часов</b>			
<b>3. Мир истории (5 часов)</b>			
3.1	История создания Бузулука и Бузулукского район.	1	1. <a href="https://бузулук.рф/content/история-города">https://бузулук.рф/content/история-города</a> 2. <a href="http://orenkraeved.ru/istoriya-orenburgskoj-oblasti/buzulukskij-rajon/3401-istoricheskaya-spravka-o-gorode-buzuluke.html">http://orenkraeved.ru/istoriya-orenburgskoj-oblasti/buzulukskij-rajon/3401-istoricheskaya-spravka-o-gorode-buzuluke.html</a>
3.2	Достопримечательности нашего города	1	1. <a href="https://tur-ray.ru/buzuluk-attractions.html">https://tur-ray.ru/buzuluk-attractions.html</a> 2. <a href="https://www.komandirovka.ru/sights/buzuluk/">https://www.komandirovka.ru/sights/buzuluk/</a>
3.3	Великая Отечественная война 1941-1945гг. в истории малой родины..	1	1. <a href="http://rodina-buzuluk.ucoz.ru/index/buzuluk_v_voennye_gody/0-14">http://rodina-buzuluk.ucoz.ru/index/buzuluk_v_voennye_gody/0-14</a> 2. <a href="https://www.zinref.ru/000_uchebniki/02800_logika/011_lekcii_raznie_40/959.htm">https://www.zinref.ru/000_uchebniki/02800_logika/011_lekcii_raznie_40/959.htm</a>
3.4	Наши знаменитые земляки Романенко Ю.В. и Романенко Р.Ю., Державин Г.Р.	1	1. <a href="https://infourok.ru/proekt-znamenitie-lyudi-orenburgskoy-oblasti-3678530.html">https://infourok.ru/proekt-znamenitie-lyudi-orenburgskoy-oblasti-3678530.html</a> 2. <a href="http://orenburgskij-kraj.narod.ru/znamenitosti.htm">http://orenburgskij-kraj.narod.ru/znamenitosti.htm</a>
3.5	Обобщающее занятие	1	1. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-moyo-orenburzhe-natemu-istoricheskie-pamyatniki-rodnogo-kрая-4538302.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-moyo-orenburzhe-natemu-istoricheskie-pamyatniki-rodnogo-kрая-4538302.html</a>
<b>Итого по разделу: 5 часов</b>			
<b>4. Мир культуры (5 часов)</b>			
4.1	Старинные народные праздники	1	1. <a href="https://riac34.ru/news/132239/">https://riac34.ru/news/132239/</a>

	на Бузулукской земле.		
4.2	Письменность.	1	1. <a href="https://nature.baikal.ru/phs/ph.shtml?id=98270&amp;msid=366493">https://nature.baikal.ru/phs/ph.shtml?id=98270&amp;msid=366493</a>
4.3	Интерактивная экскурсия. Храмы и монастыри Бузулука.	1	2. <a href="https://rustur.ru/sem-chudes-buzulukskogo-kрая">https://rustur.ru/sem-chudes-buzulukskogo-kрая</a>
4.4	Изготовление модели церкви или колокольни.	1	1. <a href="https://tutknow.ru/rukodelie/13353-kak-sdelat-maket-cerkvi-iz-bumagi-plastika-zubochistok-i-makaron.html">https://tutknow.ru/rukodelie/13353-kak-sdelat-maket-cerkvi-iz-bumagi-plastika-zubochistok-i-makaron.html</a> 2. <a href="https://podelunchik.ru/podelka-czerkov">https://podelunchik.ru/podelka-czerkov</a>
4.5	Обобщающее занятие. Экскурсия в церковь.	1	1. <a href="https://info4kid.ru/works/vneklasnoezanyatie/EkskursiyaPravoslavniyHram">https://info4kid.ru/works/vneklasnoezanyatie/EkskursiyaPravoslavniyHram</a>
<b>Итого по разделу: 5 часов</b>			
<b>5. Итоговое занятие.</b>			
5.1	Итоговое занятие. Обобщение		По ЦОР за весь учебный год
<b>Итого по разделу: 1 час</b>			
<b>Итого за год: 17 часов</b>			

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов всего	Кол-во часов на К/р	Кол-во часов на П/р	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту	Виды и формы контроля.
1.	Введение. Школьное краеведение - как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения	1	0	0	12.01		Входной контроль Беседа
2.	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Оренбургской области	1	0	0	19.01		Беседа
3.	Почвы Оренбургской области	1	0	0	26.01		Опрос
4.	Полезные ископаемые.	1	0	0	02.02		Беседа
5.	Водоёмы Бузулукского района				09.02		Опрос
6.	Выпуск стенгазеты «Берегите природу!»	1	0	1	16.02		Газета
7.	История создания Бузулука и Бузулукского район.	1	0	0	01.03		Сообщение
8.	Достопримечательность и нашего города	1	0	0	15.03		Опрос
9.	Великая Отечественная война 1941-1945гг. в истории малой родины..	1	0	0	22.03		Опрос
10.	Наши знаменитые земляки Романенко Ю.В. и Романенко Р.Ю., Державин Г.Р.	1	0	0	25.03		Тестирование
11.	Обобщающее занятие	1	0	1	29.03		Соревнование
12.	Старинные народные праздники на Бузулукской земле.	1	0	1	05.04		Реферат
13.	Письменность.	1	0	0	12.04		Беседа
14.	Интерактивная экскурсия. Храмы и монастыри Бузулука.	1	0	1	19.04		Конкурс рисунков
15.	Изготовление модели	1	0	1	26.04		Конкурс



	церкви или колокольни.						поделок
16.	Обобщающее занятие. Экскурсия в церковь .	1	0	0	03.05		Беседа
17.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	0	17.05.24		проект
Итого: 17часов							