

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича» Бузулукского района Оренбургской области, Каменносарминский филиал
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Марченко Антона Александровича» Бузулукского района Оренбургской области**

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МОБУ «Красногвардейская
СОШ имени Марченко А.А.»
протокол №4 от 19.03.2025 г.

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
20.03.2025 г., протокол №8

УТВЕРЖДЕН

Приказ МОБУ «Красногвардейская
СОШ имени Марченко А.А.»
от «21» марта 2025 г. №197
Директор _____ Пачина О.В.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича»
Бузулукского района Оренбургской области,
Каменносарминского филиала
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича»
Бузулукского района Оренбургской области
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Система управления образовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Организация учебного процесса.....	17
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	38
1.5. Востребованность выпускников.....	45
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	46
1.7. Учебно-методическое обеспечение	48
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	51
1.9. Материально-техническая база.....	52
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	53
1.11. Организация питания.....	56
1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	57
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	61
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	61
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год.....	64
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период.....	66

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» (далее - общеобразовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 15.01.2025 № 142а «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании общеобразовательной организации (далее – отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в общеобразовательной организации (с учетом данных по филиалу)

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023/24 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024/2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-krasnogvardejskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» в сети Интернет.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича» Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Пачина Ольга Васильевна
Адрес организации	461035, РФ, Оренбургская область, Бузулукский район, п. Красногвардеец, ул. Советская, д.9
Телефон, факс	8 (353) 426-26-28
Адрес электронной почты	Sch18@oobz.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Бузулукского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	№2360 от 30.12.2015 56Л01 №004478, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01248-56/01181350 от 29.04.2013 бессрочное
--	---

Основным видом деятельности МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организации

Управление МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и Каменносарминским филиалом МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и Каменносарминского филиала МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» представляет такой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители ШМО и творческих групп;
- Рабочая группа по реализации и внедрению ФОП – заместитель директора по УВР;
- Школьные методические – объединения и творческие группы учителя-предметники по образовательным областям;
- ШМО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба – социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, родительский комитет, инспектор ОДН;
- Административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйственной частью;
- Библиотека – библиотекарь;
- Медико-оздоровительная служба – медицинская сестра, учитель ОБЖ, учитель физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

Состав администрации МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»:

- директор - Пачина Ольга Васильевна;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Федулова Ирина Игоревна;
- заместитель директора по воспитательной работе – Чёмушкина Любовь Ивановна.

Заместители директора по УВР, ВР имеют небольшую учебную нагрузку в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Внедрение системного подхода.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем, которые призваны в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

В 2024 году проведено 9 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: формирование функциональной грамотности обучающихся, вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда; внедрение целевой модели наставничества. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Предметом рассмотрения Совета школы в 2023 году стали такие темы: реализация обучающихся (просветительских) программ по вопросам здорового питания; согласование школьных локальных актов; утверждение порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся, а также доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи (школьная столовая); подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов в 2024 году; утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2024 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Таким образом, система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в 2024 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации большой процент занимают дети, представляющие многодетные семьи, (18,5%), семьи с одним ребенком (5,1%), неполные семьи (23,2%).

Таблица 2.

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2022	2023	2024	
Многодетные	67	75	81	18,5
Семьи с одним ребенком	21	20	20	5,1
Неполные	95	94	94	23,2
Малообеспеченные	40	46	38	11,3
Оформлено опекунов	6	6	4	1,4
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	2	2	2	0,4

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения, количество неполных семей уменьшилось.

Характеристика количества (41,2%) родителей от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности.

Таблица 3.

категории	% от общего количества родителей
-----------	----------------------------------

Служащие	16,7
Индивидуальные предприниматели	3,7
Рабочие	18,5
Безработные	3,7
Пенсионеры	0

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет высокую учебную мотивацию и т.д.)

Таблица 4. Структура классов и состав обучающихся в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся	Обучаются на дому	Обучаются по АОП ЗПР	Обучаются по АОП УО
Красногвардейская СОШ				
1а	22			
1б	23			1
2а	26			
2б	26			1
3а	25		1	
3б	25			
4а	27		1	
4б	27		2	
5а	18			
5б	22			1
5в	19			1
6а	28			
6б	22			
6в	24		2	2
7а	25		1	
7б	25		1	
8а	24		1	
8б	24		1	
9а	21			
9б	22		2	1
9в	20			2
11	3			
Итого	498		12	11
Каменносарминский филиал				
1	5			
2	3			
3	4			
4	2			1
5	3			
6	4			1
7	2			
8	4			1
9	4			
Итого	31			3

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	201
Основная образовательная программа основного общего образования	294
Основная образовательная программа среднего общего образования	3

Таблица 6. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в Каменносарминском филиале в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 529 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)»

(приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Таблица 7.

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	201
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	294
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	3

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Контингент учащихся

Здание Красногвардейской СОШ рассчитано на 1072 обучающихся, обучается 498 обучающихся в 1-11 классах; здание Каменносарминского филиала рассчитано на 125 обучающихся, обучается 31 обучающийся в 1-9 классах

Красногвардейская СОШ

Диаграмма 1. Количество детей, обучавшихся на
конец учебного года

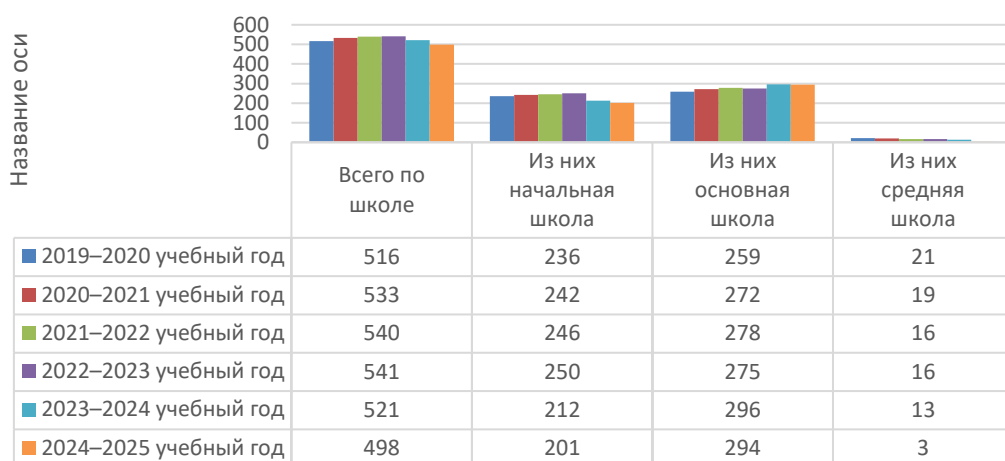


Диаграмма 2. Количество учеников, оставленных на
повторное обучение

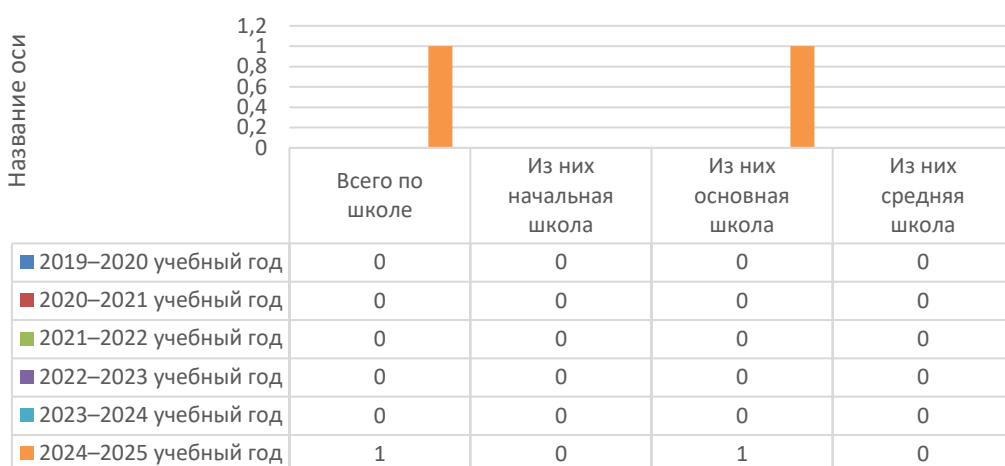


Диаграмма 3. Окончили школу с аттестатом особого
образца



Диаграмма 4. Количество детей, обучавшихся на
конец учебного года



Диаграмма 5. Количество учеников, оставленных на
повторное обучение

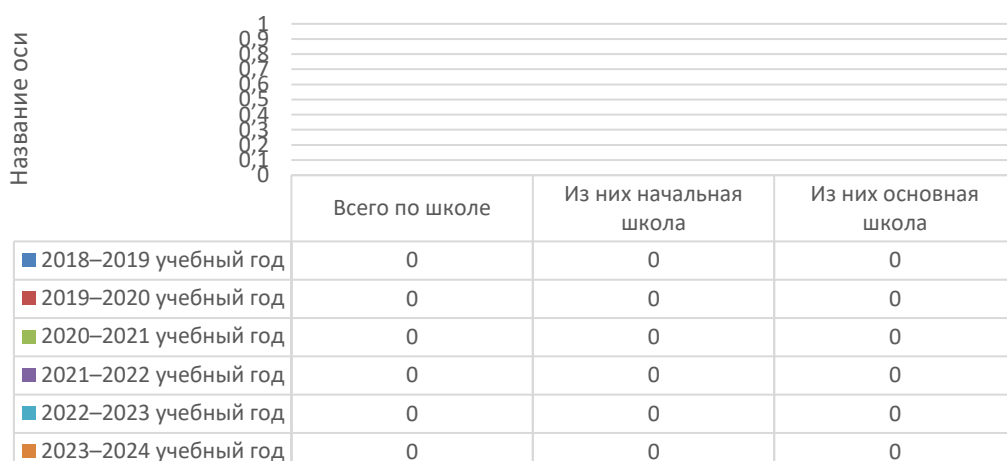
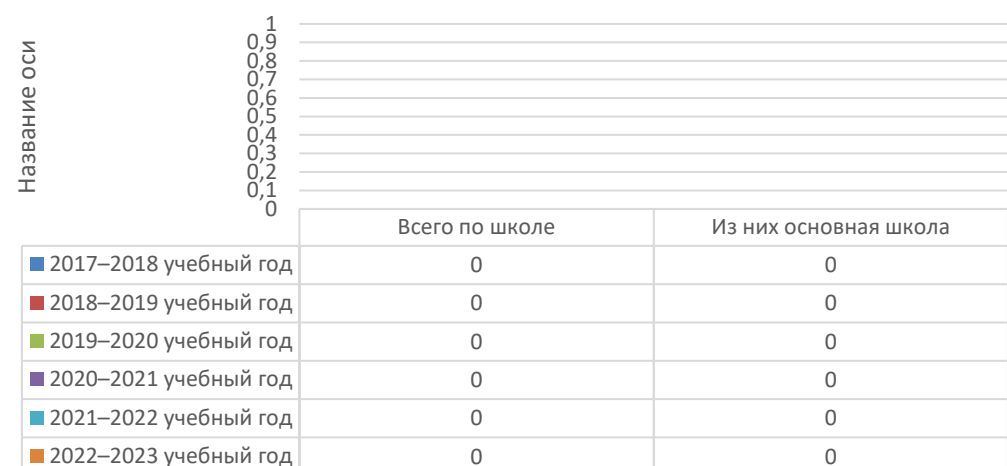


Диаграмма 6. Окончили школу с аттестатом особого
образца



Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

За последние два года набор детей в 1 класс остается примерно равным по численности.

В связи с превышением количества выпускников, численность обучающихся за три последних учебных года несколько снизилась.

Применяются меры по сохранению численности обучающихся:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад «Теремок»,
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель- ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий,
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школой была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.08.2024 № 277 Утверждено Правила использования устройств мобильной связи в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», Каменносарминском филиале МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», которые устанавливают запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа»: обучающихся; родителей; педагогических работников.

4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов (11 в 2024-2025 учебном году) на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 8. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	6	3
Универсальный	Химия, Биология	7	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 12 (0,024%);
- с УО – 11 (0,022%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- оборудована сенсорная комната.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: Образовательная деятельность в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В деятельности педколлектива реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО, а также ФАОП для ОВЗ и УО. Продолжается работа по внедрению ФГИС «Моя школа», ведется просвещение родителей. Применяются меры по сохранению численности обучающихся. Проводится работа по внедрению Концепции информационной безопасности детей. Учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В Школе в полной мере реализуются профильное обучение для обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования

обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим обучения

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Сменность в Красногвардейской СОШ:

– одна смена.

Продолжительность урока:

– 1 классы (1,2 четверть) - 35 мин., (3, 4) четверть - 40 мин.

– 1 классы - после 2-го урока динамическая пауза 40 мин.

– 2-11-ые классы - 40 минут.

Перемены: по 10-20 минут.

Начало занятий в 08.30. Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Сменность в Каменносарминском филиале:

– одна смена.

Продолжительность урока:

– 1 классы (1,2 четверть) - 35 мин., (3, 4) четверть - 40 мин.

– 1 классы - после 2-го урока динамическая пауза 40 мин.

– 2-9-ые классы - 40 минут.

Перемены: по 10 минут после 1-го, 2-го, 5-го, 6-го уроков;

По 20 мин после 3-го, 4-го уроков

Начало занятий в понедельник 08.30, вторник-пятница в 9 ч 00 мин, по субботам организованы дополнительные внеурочные занятия с 9 ч 00 мин. Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО являются документами, определяющими цели и ценности образования в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и Каменносарминском филиале МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» на каждой ступени образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью ООП НОО, ООО, СОО является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего образования - пять лет,
- среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

Таблица 9. **Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану**

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	32

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее -ФГОС НОО), реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 2- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты: - Обязательная часть учебного плана; - Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, например, Элективный курс по информатике «Информатика в задачах», Элективный курс по физической культуре «Спортивные игры».

Внеурочная деятельность в классах реализуется через работу учителей, классных руководителей. Каждый понедельник проводится занятие «Разговоры о важном» - 1ч. (5-9 кл.), каждый четверг занятие по профориентации «Россия – мои горизонты» - 1ч. (6-11 кл.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.».

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательная организация предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, курсы по выбору). Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального обучения, в 11 классе социально-экономический профиль.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечи-

вает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

С учетом специфики образовательной организации часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами по выбору по предметам:

– в 11 классе: Элективный курс по истории «По страницам Истории», Элективный курс по русскому языку «От простого к сложному», Элективный курс по английскому языку «Занимательный английский».

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план социально-экономического профиля для 11 класса с углубленным изучением математики и обществознания.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС начального общего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.4.1. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Таблица 10. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений

Направления	Цели	классы	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-11	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья; утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;

			оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1-11	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; кружки художественного творчества; праздничное оформление школы и класса.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-11	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания; рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей; проведение совместных праздников школы и общественности; экскурсии, целевые прогулки; Детская благотворительность; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-11	Викторины, познавательные игры; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-11	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению школы; организация дежурства в классах; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; сюжетно-ролевые игры.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

1.4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьные театры»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классное руководство

В 2024 году в общеобразовательной организации сформировано 24 класса-комплекта. Классными руководителями 1–9, 11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы, как: презентации; ролевые игры; практикумы; семинары; круглые столы.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час – это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Большое внимание уделялось работе с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Весь учебный год педагоги вели дневники наблюдений за учащимися, отслеживая в них динамику уровня воспитанности. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания. В 2024 году было проведено пять заседания МО классных руководителей

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Нестерова Н.В. (3б класс), Приймак Е.Ю. (4а класс), Джалова М.С. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Гражданско-патриотическое направление. Работа с ветеранами СВО.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В общеобразовательной организации в 2024 уч. году обучались 34 учащихся, родители которых являются участниками СВО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного музея, деятельности военно-патриотического отряда «Граница», волонтерского отряда «Мы», отряда ЮИД «Клаксон» и ВВПОД ЮНАРМИЯ.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено:

- Уроки Мужества "ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ", «Живая память», Холокост, «Оренбуржье - Родина Героев», «Победа, которую нам завещали».

Юнармейцы, члены ВПК «Граница», волонтерский отряд «Мы» убирали снег на обелиске, участвовали в субботниках.

Приняли участие:

- в районном конкурсе «Зарница», соревнованиях по подтягиванию.
- в акции «Посылка солдату», направленной на поддержку наших бойцов-участников СВО, волонтерская помощь – сбор необходимый вещей и продуктов. Акцию инициировали Совет обучающихся и юнармейский отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Мы».
- патриотические акции – «Письмо солдату», «Свеча памяти», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «День Победы», «День народного единства».
- фестиваль военно- патриотической песни «Долг. Честь. Родина».
- акция «Российский детский Дед Мороз» Школьники нашей школы приняли активное участие в данной акции: они изготавливали новогодние открытки, вручали их нашим социальным партнерам, собрали подарки и подписали открытки для солдат, в качестве новогоднего подарка связали и передали в зону СВО маскировочную сеть, поздравили ветеранов боевых действий, записали видеопоздравление для детей, которые по причине болезни находятся дома, для тех, кто в новогоднюю ночь находится на работе, приняли участие в установке и украшении поселковой новогодней.

Проводились экскурсии в школьный музей (руководитель Джалова М.С.). Библиотекарь Султанова З.М. регулярно организовывала выставки книг к памятным датам, проводила совместные мероприятия, беседы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях.

Проблемное поле:

Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Российское движение школьников

В школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.02.2023). В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Савина Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2а6, 4а). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Открытка для папы».

Профориентация

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной Л.И.Чёмушкина;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ю.Ю. Федосеева;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: БСК, БКПТ ОГУ, БФЭК, Медицинский колледж, ГАУЗ «Бузулукская Больница Скорой Медицинской помощи»

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия

Таблица 11.

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Посещение амбулатории ГАУЗ «Бузулукская Больница Скорой Медицинской помощи»	Медработник
Бузулукский финансово-экономический колледж	Классный руководитель

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 12.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Апрель, октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Семейный праздник «Папа, мама, я - читающая семья»	Май	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитательной работе
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»	Октябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Комплексная профилактическая операция «Подросток - семья»	Февраль	Социальный педагог
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Развитие ученического самоуправления

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старост, волонтерского отряда «Мы», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ старшая вожатая.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Чёмушкина Л.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

– проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

– регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

– на уровне НОО – 98 процентов;

– на уровне ООО – 95 процентов;

– на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

– мониторинг социальных сетей школьников;

– психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

– социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Взаимодействие с родителями

В МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и области. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Таблица 13.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское:	«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024» «Профилактика социальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, «Как общаться с подростком»

	«Информационная манипуляция – как защитить детей. «Информационная война»
Организационно-деятельностное	Участие родителей в тематических анкетированиях, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»

Оказывалась консультативная помощь педагогами и педагогом-психологом по таким вопросам, как межличностных отношений в семье;

- консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей;
- консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения подростков;
- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направлены в чаты памятки по использованию компьютера детьми;

- Правила этикета в чатах
- Информационная безопасность детей.

На классных родительских собраниях уделялось внимание профилактике правонарушений и употреблений наркотических средств, безопасности в сети интернет, пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Нужно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность школы.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактическая работа

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (МО МВД России «Бузулукский», РЭО ГИБДД МО МВД России «Бузулукский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят

заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, учащимся, состоящим на учете в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Таблица 14.

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 31.12.2023 г.	На 31.12.2024 г.
ПДН	3	1	1
СОП	3	0	0
Внутришкольный контроль	3	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. В школе создан и действует школьный Совет по профилактике правонарушений, реализуется план совместной работы по профилактике правонарушений с ПДН отдела МВД России «Бузулукский». В каникулярный период классные руководители ежедневно контролировали, где находятся учащиеся, чем заняты. Социальным педагогом посещались уроки с целью отслеживания готовности детей, требующих контроля.

Учащиеся МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и Каменносарминского филиала МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» приняли участие в работе по наркопрофилактике: проведены акции «Танцевальный марафон», «Мы ЗА жизнь», привлечена родительская общественность (всеобучи, работа в рамках семинара), проведены заседания Совета профилактики, рейды по семьям соцриска, беседы с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Таким образом, в школе ведется профилактическая работа с детьми «группы риска» и состоящих на КДН, однако, есть сложности в индивидуальной работе, учащиеся не всегда охотно остаются после уроков на занятия, родители не проявляют заинтересованности в индивидуально – коррекционных занятиях.

Организация предметно-пространственной среды

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы, жалюзи - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность»);
- оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Мы против войны!», «Рисуем Победу», фотозоны ко Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь...», «Мы против терроризма!», «Поздравим учителей!»);
- трудовые десанты по уборке территории школы.

Предметно-пространственная среда МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное образование

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. В школе и филиале обучается 529 учащихся. В школе организована работа различных кружков, руководители которых стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех воспитанников.

8 кружка работают – от РОО, 7 кружков – от ЦВР, 2 – от ДЮСШ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительных общеобразовательных программ по семи направленностям:

- естественнонаучное («Юный химик», «Юный физик», «Юный биолог»)
- социально-гуманитарное («Здоровое питание», «Юный экскурсовод», «Школьный медиасервис», «Первый кадр», ВПК «Граница»);
- социально-педагогическое («ЮИД», «Мой выбор»);
- туристско-краеведческое («Моё Оренбуржье»);
- художественное («Лира», «Театральный», «Мир театра»)
- спортивное («Легкая атлетика», «ОФП», «Футбол»);
- техническое («Робототехника», «Юный мастер»).

Таблица 15.

Направления	Категория обучающихся	Количество обучающихся		
		2022 год	2023 год	2024 год
Естественнонаучное	7-9 класс	45	45	
Социально-гуманитарное	3а, 9, 8-11 класс	45	92	
Социально-педагогическое	4а, 8-11 класс	34	34	
Туристско-краеведческое	1-4 класс	247	213	
Художественное	5-9 класс	74	118	
Спортивное	2-9 класс	30	50	
Техническое	7-9 класс	30	50	
Итого:		505	605	
		71%	86%	

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2024 году проявили воспитанники творческих объединений:

Клуб «Лири» - Литературный конкурс «Сказка о трёхглазом светофоре» (Кшнясева Людмила – победитель, Малютин Дмитрий – призёр)

Легкая атлетика - «Осенний кросс памяти Рыбина Н.В. в зачёт спартакиады», «Кросс Нации - 2024», соревнования по волейболу, «Президентские состязания» – призёры.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано 3 объединения дополнительного образования «Мир театра», «Театральный». Разработана программа дополнительного образования «Мир театра», «Театральный». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Дивеева С.В., Золотых Г.Н., Савина Е.А. Составлены план и расписание занятий театральной студии.

Также в 2023 году была разработана и реализована программа дополнительного образования «Весёлые нотки». Деятельность школьного хора направлена на создание концертного хорового коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и подростков, развитию умений коллективного сотрудничества. Руководителем данного направления является педагог дополнительного образования Белоусова Лина Юрьевна. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3 и Bluetooth, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года число детей, занимающихся в студии, составило 15 человек из учащихся начальной и средней школы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 3, 5, 9-х классов. Это 11% обучающихся школы. В творческих объединениях занимаются 4 ученика с ОВЗ.

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по бокс, футбол, гандбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 423 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

– спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

– музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 16.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Весёлые старты	Спортивный зал	43
2	Кросс Нации	Стадион школы	154
3	Сдача норм ГТО	Площадка для сдачи норм ГТО	103
4	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-6-х классов	Стадион школы	Обучающиеся 5–6-х классов, 43 человека, 4 команды
5	Пятиминутки здоровья	Фойе школы	243
6	Мероприятия посвященный Дню допризывника	Спортзал школы	63

В школе функционирует медиа-центр «Первый кадр». Школьное медиа «Первый кадр» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Реализуется за счет программы допобразования. Деятельность медиа основана на самостоятельной деятельности школьников.

Творческое объединение «Первый кадр» освещал вопросы школьной жизни, актив кружка составил 20 человек. Можно выделить несколько традиционных рубрик выпускаемых видео-роликов: «День знаний», «Международный день толерантности», «День народного единства», «День матери», «День здоровья», «День героев Отечества» и др.

После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности. Ребята из школьного телевидения «Первый кадр» сняли и смонтировали 8 видеопрограмм, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации, «Школьные новости» и др.

Творческое объединение «Первый кадр» приняли участие в Слёт юных журналистов, где заняли 1 место.

Школа ведет свою страницу в соцсети «В контакте» и «Одноклассниках», где еженедельно СМИ классов размещают информацию о жизни классов и об участии в общешкольных мероприятиях

Учащиеся принимают участие в ВФСК «Готов к труду и обороне».

Выводы:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 8%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

В школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования. Организация работы кружков признана удовлетворительной. В результате деятельности школе удалось задействовать каждого ребенка в каком-то творческом объединении (кружках).

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского, международного и т.д.) за 2024 учебный год.

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, региональных и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.

В период 2024г. учащиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах разного уровня. Результаты участия представлены в таблице

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах за 2024 учебный год

Таблица 17.

ФИ учащегося	класс	уровень	Название конкурса	Дата проведения	Результат
Горбунова Виктория Камшилова Анастасия Воронцова Арина Арцибасова Ирина Никульшина Александра Лепехова Анастасия Вольнова Ульяна	5а 5б 5а 7а 11 8б 8б	школьный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	07.03.2024	2 место 1 место участие 1 место 1 место участие участие
Меркулова Любовь Рязанцева Юлия	5а 9б	муниципальный	Шахматный турнир поселка Красногвардеец, посвященный Международному дню шахмат	июль	1 место 1 место
Бессонов Е., Ефимова А.	8а 10	муниципальный	Районный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	январь	Диплом степени 1
Членова Юлия	11	муниципальный	Муниципальный этап XXVI областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	февраль	Диплом степени 1
Блбулян Амалия	4	муниципальный	Турнир по шахматам	02.03.2024	1 место

Меркулова Лю- бовь	5				3 место
Белов Констан- тин	8а	муниципальный	Соревнования по гире- вому спорту	30.03.2024	2 место
Панаев Леонид	7а	муниципальный	Соревнования по шахма- там, в зачет спартакиады	26.04.2024	3 место
Блбулян Амалия	4				2 место
Семья Тимире- шевых	2а	муниципальный	Мама и дети в нацио- нальных костюмах	23.05.2024	участие
Меркулова Лю- бовь	5а	муниципальный	Шахматный турнир Тоц- кого района	18.05.2024	2 место
Горбунова Вик- тория Косых Анаста- сия Зуева Оксана	5а	муниципальный	Соревнования по много- борью «Шиповка юных» среди девушек в зачёт спартакиады обучаю- щихся ОО Бузулукского района	25.05.2024	
Султанов Анвар	6б	городской	XXVII открытый город- ской новогодний турнир по плаванию на дистан- ции 200 м в/с	31.12.23	3 место
Членова Юлия	11	Зональный этап	«Студенческая весна на Николаевской-2024»	18.04.2024	1 место
Жданова А., За- харов Е., Цвер- кун Д., Никуль- шина В, Бояр- ская Е., Лепе- хова А., Воль- нова У., Шахова А., Терентьев И.,	8б	областная	Онлайн – олимпиада «Степная жемчужина»	28- 29.02.2024	победители
Гордиенко Вар- вара	8в	областной	Очно-заочная интеллек- туальная игра по истории России и Оренбургского края «Эхо времен»	24.04.2024	2 место
Членова Юлия	11	межрегиональный	XXXV фестиваль твор- чества «Студенческая весна на Николаевской»	15.05.2024	Лауреат 3 степени
Всероссийская олимпиада на сайте Учи.ру					
Олендирова В., Васильева Е	8а	всероссийский	Олимпиада по англий- скому языку	Май 2024	Диплом по- бедителя
Голубев Д., Тас- каев К.	9в		«Финансовая грамот- ность и предпринима- тельство»	Март 2024	Диплом по- бедителя
Алешин Д., Ко- лесова Е.	8а				
Емельянов И.	7б				
Махмудова Э., Ростовцева С.	7а				
Каренгина Н., Кучеренко В., Новикова Д.	9а	8б			
Лепехова А., Мамкина У.	8б				
Белов Констан- тин		муниципальный	Соревнования по гире- вому спорту	31.03.2024	2 место

Таблица 18.

№		Уровень		Общее количество
---	--	---------	--	------------------

	Название мероприятия		Общее количество участников	Победители (1 место, лауреат)	Призёров (2,3,... место)	Участник
1	«А ну-ка. Парни!»	муниципальный	4			участие
2	Живая классика	муниципальный	3		2 место – Никульшина А.	участие
3	Конкурс музейных экспонатов	областной	ТО			Сертификат участника
4	Соревнования по волейболу среди девушек, в зачёт спартакиады школьников	муниципальный	10	1 место		
5	«Зарница 2.0»	муниципальный	12	1 место		
6			12		2 место – разборка макета АК; 2 место- бег на 60м; 3 место – челночный бег; 2 место - подтягивание; 2 место - поднимание туловища из положения лёжа; 3 место – знание отечественной истории; 2 место- оказание первой помощи; 2 место – преодоление полосы препятствий.	Общекомандное 6 место
7	Легкая атлетика	муниципальный			2 место	
8	Поющая семья - 2024	региональный	2	Диплом победителя		
9	Школьный информационный канал за сюжет «Урок мужества»	областной	2		Диплом 3 степени	
10	Умники и Умницы	муниципальный	4			участие
11	«Мечты! Инициативы! Будущее!»	областной	Команда медиа центра «ШИК»	Финалист		
12	Слёт юных журналистов	муниципальный	5	1 место		
13	Соревнования на первенство Оренбургской области по гандболу	региональный	10		3 место	

14	Муниципальный проект «День Матери – 2024»	муниципальный	5-9 класс			Диплом участника
15	Стритболл	Муниципальный	4	1 место		
16	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ»	региональный	4			Сертификат участия

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В учебном году в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и Каменносарминском филиале МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» с целью повышения качества образования на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов было организовано участие обучающихся 4,5,6,7,8,9,10,11 классов общеобразовательных организаций в мониторинге освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Реализация мониторинга:

а) позволила администрации школы, педагогам, обучающимся и их родителям отслеживать уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА, обучающимся 4,5,6,7,8,10 кл - подготовиться к промежуточной аттестации и ВПР;

б) выявило проблемные темы по русскому языку и математике, что позволило скорректировать работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР;

в) способствовало психологическому настрою обучающихся 9 класса на сдачу ГИА в форме ОГЭ;

г) обозначило обучающихся группы «риска» по отношению к результатам ГИА в форме ОГЭ, а на раннем этапе подготовки, что способствовало более качественной работе с данной категорией обучающихся.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Красногвардейская СОШ													
2	52	51	98	23	44	4	8	1	2	0	0	—	—
3	50	50	100	24	50	4	8	0	0	0	0	—	—
4	54	52	96	22	40	6	8	2	3	0	0	—	—
Итого	156	153	98	69	44	14	8	3	2	0	0	—	—
Каменносарминский филиал													
2	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	78	3	33	0	0	0	0	0	0

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

К	ла	Вс	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
---	----	----	--------------	--------------	-------------	--

		Из них успевают						Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Красногвардейская СОШ													
5	58	57	98	23	40	2	3	1	2	0	0	—	—
6	74	73	99	23	31	4	5	1	1	0	0	—	—
7	50	47	94	10	20	1	2	3	6	0	0	—	—
8	49	45	89	9	18	4	8	4	8	1	2	—	—
9	63	57	90	12	19	8	13	6	10	0	0	—	—
Итого													
Каменносарминский филиал													
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	2	22	0	0	0	0	0	0

Таблица 21. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающиеся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Кол-во
								Кол -во	%	Кол -во	%				
Красногвардейская СОШ															
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	3	3	100	1	33	1	33	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого	3	3	100	1	33	1	33	–	–	–	–	–	–	–	–

Таблица 22. Анализ качества и успеваемости за 2023-2024 учебный год

Классы	Качество					Успеваемость				
	1 четв. 2023 - 2024	2 четв. 2023 - 2024	3 четв. 2023 - 2024	4 четв. 2023 - 2024	Год 2023 - 2024	1 четв. 2023 - 2024	2 четв. 2023 - 2024	3 четв. 2023 - 2024	4 четв. 2023 - 2024	Год 2023 - 2024
2	55	57	55	55	61	100	100	100	100	100
3	56	49	45	49	51	97	95	97	97	97
4	51	53	49	46	53	98	97	98	100	100
5	34	37	34	31	37	100	98	96	98	98
6	27	29	34	32	32	100	100	100	100	100
7	35	37	30	29	34	97	97	95	93	91
8	20	26	25	28	31	98	98	88	100	100

9	24	34	28	30	34	98	100	98	100	100
10	-	75	-	86	86	-	100	-	100	100
11	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100

Вывод:

Успеваемость по школе 98%, качество по школе 52%.

Рост качества на конец 2023-2024 учебного года во 2-х, 8-х классах.

Резкий спад качества в 4 четверти и рост качества на конец 2022-2023 учебного года в 5-х и 7-х классах.

Таблица 23. **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	563	574	565	529
На «5»	39	47	37	25
На «4» и «5»	169	187	181	168
На «2»	0	0	8	5
Переведены условно	0	0	8	5
Второгодники	0	0	0	0
Отсев	0	0	1	0
Не аттестован без уважительной причины	0	0	0	0
Окончили с аттестатами особого образца	4	6	7	4
Окончили с медалью	2	4	4	3
% качества	60,90%	45,60%	51,90%	52,10%
% успеваемости	100%	100%	98	98

Вывод:

– Успеваемость по школе в 2023-2024 году составила 98%, качество – 52%

– Рост качества на конец 2023-2024 учебного года в 2, 8 классах

– Резкий спад качества в 4 четверти и рост качества на конец 2023-2024 учебного года в 5, 7 классах.

– Количество учащихся, окончивших школу с Золотой медалью, остается стабильным, с аттестатами особого образца – повышается.

Анализируя результаты учебной деятельности 2023-2024 учебного года, приходим к необходимости в 2024-2025 учебном году, постоянно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца, награждение медалями «За особые успехи в учении», используя резерв отличников и хорошистов.

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 24. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года выпускниками Красногвардейской СОШ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	1	65,9
Математика (база)	5	0		4,8
Математика (проф)	2	0		67
Физика	нет	0		
Химия	3	0		38,7
Биология	3	0		38,3
История России	1	0		51
Литература	нет	0		
Обществознание	4	0		56,8
Английский язык	1	0		63

Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	71	82
2022/2023	63,5	74
2023/2024	67	65,9

Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за три последних года

Учебный год	
2021/2022	73
2022/2023	71
2022/2023	49,5

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 62 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 27. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Красногвардейская СОШ					
Математика	62	2	11	45	3,18
Русский язык	62	6	27	26	3,58
Каменносарминский филиал					
Математика	5	0	2	3	3,4

Русский язык	5	3	0	2	4,2
--------------	---	---	---	---	-----

Таблица 28. **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 3 последних года**

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	52	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	3	5	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	26	14	28	15	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	52	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 29. **Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	3	2	4	4	3

Вывод: Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Анализ результатов независимой диагностики в форме – всероссийских проверочных работ (ВПР)

В марте 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам учебного года для учащихся 4-8 классов в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР учащихся 4 класса

В 4 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся незначительно понизились. По имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой по отдельным предметам. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне, СОУ – на допустимом уровне.

КЗУ по окружающему миру и математике находится на оптимальном уровне, а по русскому языку – на допустимом уровне.

Результаты ВПР учащихся 5 класс

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость находится на оптимальном уровне (по математике – на допустимом уровне).

КЗУ и СОУ по всем предметам находятся на допустимом уровне. Однако в целом, учащиеся 5 класса показали средние результаты обученности по предметам.

Результаты ВПР учащихся 6 класса

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Обществознание».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии в 6 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся понизились по некоторым предметам. Имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой по отдельным предметам, поэтому успеваемость по этим предметам и находится на оптимальном уровне. КЗУ и СОУ находятся на допустимом уровне.

Результаты ВПР учащихся 7 класса

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Физика».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, физике и обществознанию в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся практически не изменились, а по биологии подтвердился. Все учащиеся справились с проверочными работами. В целом, учащиеся 7 класса показали средний уровень качества знаний и степени обученности по всем предметам.

Результаты ВПР учащихся 8 класса

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История», «Физика», «Химия».

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами учебного года, достижения учащихся понизились. Имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой по отдельным предметам, поэтому успеваемость по этим предметам и находится на оптимальном уровне. КЗУ и СОУ находятся на допустимом уровне.

Вывод:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.

4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено:

– незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 4,5,6, классах и в 8 классе по русскому языку, математике;

– 5% учащихся не справились с проверочными работами (получили «2»), при этом по итогам уч.г. данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая

навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 – 8 х классах МОБУ «Красногвардейская СОШ»

Обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в региональном и муниципальном публичных зачетах по геометрии.

7 класс

Качество знаний составило 41%, а успеваемость 100%, средняя оценка 3,6.

Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Большинство обучающихся 7 класса по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3» (59%).

8 класс

Качество знаний составило 24%, а успеваемость 100%, средняя оценка 3,3.

Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Большинство обучающихся 8 класса по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3» (76%).

Вывод: Большой процент обучающихся 7-8 классов не справились с 4 вопросом билета (решение задачи); Большинство обучающихся 7-8-х классов по результатам муниципального и регионального публичного зачета подтвердили свои оценки.

Анализ промежуточной аттестации за 2023 – 2024 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», приказа МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» от 01.09.2024 года № 11а «Об утверждении сроков проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся в 2023/24 учебном году», с 4 апреля по 17 мая 2024 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО, СОО, АОП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Успеваемость по школе составила 92%.

Общий вывод:

– Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 уч.г. была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок-концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты группового проекта, выполнения контрольных нормативов.

– В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.

– Учебные программы на конец 2023-2024 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 336 учащихся 4–11-х классов –64 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике. Если сравнивать охват учащихся с прошлым годом, то охват учащихся немного выше.

Таблица 30. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
255	52	336	79	324	65

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

– общее количество участников увеличилось, количество победителей увеличилось.

В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – остались на прежнем уровне. По результатам МЭ ВсОШ 8 обучающихся стали победителями и призерами.

Выводы: Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2024 году - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной в 2025 году.

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 31.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
Красногвардейская СОШ									
2019	57	11	1	45	0	0	0	0	0
2020	52	8	0	38	10	8	2	0	0
2021	42	8	1	31	8	7	1	0	0
2022	46	10	0	36	8	7	0	0	0
2023	50	6	0	44	8	7	1	0	0
2024	62	3	1	55	7	7	0	0	0
Каменносарминский филиал									
2019	4	0	0	4	×	×	×	×	×
2020	2	0	0	2	×	×	×	×	×
2021	2	0	0	2	×	×	×	×	×
2022	2	0	0	2	×	×	×	×	×
2023	2	0	0	2	×	×	×	×	×
2024	5	0	0	3	×	×	×	×	×

Вывод: В 2024 году 3 выпускников 9-го класса перешли в 10 класс нашей школы, в 2024 году 55 выпускников поступили в СПО. Выбор формы получения общего образования через обучение в 10-11 классе становится осознанным выбором выпускников 9-х классов, ориентированных на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. На начало 2024-2025 учебного года устроены все выпускники. В течение последних лет ведется учет устройства выпускников 9-х классов. На каждого выпускника в школе есть подтверждение о его дальнейшем устройстве: выписки из приказов на зачисление в СПО.

Выпускники школы поступают не только в профессиональные учебные заведения (в том числе военные) не только г. Бузулука и Оренбургской области, но и других регионов (традиционно – Самарская область), в том числе учебные заведения г. Москвы, Екатеринбурга, Краснодарского края.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» работают 35 педагогов

В Каменносарминском филиале – 5 педагогов

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Таблица 32.

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников	
		Красногвардейская СОШ	Каменносарминский филиал
	Директор	1	
	Заместитель директора	2	
Учителя	Начальные классы	8	2
	Русский язык и литература	4	1
	Математика	3	1
	Информатика	1	
	Физика	1	
	История и обществознание	1	
	Химия	1	
	География	1	
	Биология	0	1
	Иностранный язык	3	
	Технология	1	
	ОБЖ	0	
	Музыка	1	
	Физическая культура	2	
	Педагоги доп. образования	0	
	Советник по воспитанию	1	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Воспитатель	0	
	Старшая вожатая	1	
	Учитель-логопед	1	
ИТОГО		35	5

Таблица 33. Образовательный уровень педагогических кадров

Образование		
Среднее специальное	Незаконченное высшее	Высшее
Кол-во	Кол-во	Кол-во
Красногвардейская СОШ		
4	0	31
Каменносарминский филиал		
1	0	4

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, всего – 35 педагогов, 5 в филиале:

– с высшей категорией – 9 (26 %), 1 в филиале (20 %), с 1 категорией – 16 (53 %), 4 в филиале (80 %);

– имеют награды:

– нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ – 2 (Жаншеева С.С., Савельева Т.А.);

– Грамота министерства образования РФ – 7 (Пачина О.В., Масилова К.И., Жаншеева С.С., Джалова М.С., Приймак Е.Ю., Дивеева С.А., Савельева Т.А.);

– Грамота Министерства образования Оренбургской области – 13 (Дивеева С.А., Афанасьева Е.В., Приймак Е.Ю., Савельева Т.А., Меньшикова И.В., Гекалова Л.Б., Жаншеева С.С., Дивеева С.В., Масилова К.И., Чемушкина Л.И., Горбачёва С.К., Шипилова Г.А., Терлеева О.Н);

– Грамота РОО – 21 (Шипилова Г.А., Горбачёва С.К., Меньшикова И.В., Дивеева С.А., Бу-
тылкин И.Н., Дивеева С.В., Кадысева Е.А., Нестерова Н.В. Приймак Е.Ю., Золотых Г.Н., Приймак
Е.Ю, Золотых Е.В.,Гекалова Л.Б., Жаншеева С.С., Носкова С.А., Василевская Н.П., Масилова К.И.,
Чемушкина Л.И, Старших А.В. Ильбахтина Г.В., Федулова И.И.).

Таблица 34. Возрастной состав педагогов

До 30 лет	От 30 - 50 лет	Свыше 50 лет
Красногвардейская СОШ		
2	13	20
Каменносарминский филиал		
0	2	3

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Таблица 35.

Всего педагогов	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Школа	Филиал	Школа	Филиал	Школа	Филиал	Школа	Филиал
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку	35	5	38	8	35	5	35	5
Число педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	2	0	1	4	3	0		1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- аттестацию педагогических кадров;
- работу учителей школы экспертами по аттестации педагогических работников района;
- участие в работе районного методического совета;
- курсовую и профессиональную переподготовку.

Таким образом педагогический коллектив школы.

Таблица 36. Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО	Конкурсы пед.мастерства
1	Арсенева М.Н. Терентьева И.В. Филатова О.Б., Терентьева И.В., Бутылкин И.Н., Филатова О.Б., Старших А.В.	Областной творческий конкурс-фестиваль работников образования «Виват, таланты!»
2	Приймак Е.Ю.	VI регионального конкурса методических разработок «Время читать» муниципальный

Вывод: В образовательном учреждении произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога. Цифровые компетенции педагогов находятся на хорошем уровне, они готовы к реализации электронного обучения с применением ДОТ

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022-2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Развитие учащихся в процессе творческого взаимодействия с участниками образовательного процесса».

Цели:

1. Применение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся.
2. Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно-методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2023-2024 учебном году запланированы и проведено 8 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой

был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 4 ШМО: начальных классов (рук. Приймак Е.Ю.); гуманитарное направление (русский язык и литература, иностранные языки, история (рук. Жаншеева С.С.); естественно-математическое направление (математика, физика, химия, биология, география, (рук. Гекалова Л.Б.); учителей технологии, информатики, музыки, ОБЖ, физической культуры (рук. Дивеева С.А.). На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2023-2024 учебном году проведено 5 предметных недели (точных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, истории, против коррупции). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 94% педагогов от общего их числа.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2023-2024 учебный год выполнен. Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2023-2024 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 2 современных компьютерный класс в Красногвардейской СОШ и 1 класс в Каменносарминском филиале, мультимедийную и копировально-множительную технику. Разработана и успешно реализуется Программа информатизации школы, основной целью которой является создание единого информационного пространства школы, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Работа ведется по четырем направлениям:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
2. Развитие информационно-управленческой системы;
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
4. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

В МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» обеспечивается доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. В школе имеется локальная сеть, в составе которой 23 компьютера. Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Вывод: Созданные в образовательной организации методические условия соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16926 единицы;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3638 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9560 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 37. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9560	6545
2	Педагогическая	281	266
3	Художественная	6722	3726
4	Справочная	391	324
5	Языковедение, литературоведение	142	137

6	Естественно-научная	120	75
7	Техническая	–	–
8	Общественно-политическая	38	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 251 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проведена проверка библиотечного фонда и организован его мониторинг.

Вывод: Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены.

Библиотекой регулярно оформляются информационные стенды к знаменательным датам, к юбилеям писателей, познавательные. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: много мероприятий прошло на военную тему: это и информационные стенды, и викторины, и литературно - музыкальные.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ;
- сенсорная комната

3 кабинета оснащены интерактивными досками.

В здании также оборудованы 3 спортивных и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, лицензированный медицинский кабинет, оборудованный согласно требований.

Имеется асфальтированная спортивная площадка на территории Школы, беговые дорожки с твердым покрытием, футбольное поле, хоккейный корт.

Для организации горячего питания учащихся в начале года изданы приказ «Об организации горячего питания учащихся».

Таблица 38.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой.	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской .	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет 50 Мбит/с	Да/нет	Да

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте, и способствует достижению запланированных показателей.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Таблица 39. **Предметы ВСОКО в 2024 году**

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия

	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 386 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 и 5 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 86 и 14 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием; низкий процент победителей предметных олимпиад.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся;
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Организованная система ВСОКО позволяет обеспечить максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. План работы по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

1.11. Организация питания

Для организации горячего питания учащихся в начале года изданы приказ «Об организации горячего питания учащихся».

Питание учащихся организовано в столовой. Имеется 10-ти дневное меню, согласованное администрацией школы. Продукты закупаются в ООО «Торгово-заготовительная база», ООО «Колос». На все поступающие на пищеблок продукты имеются документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Обогащенных продуктов пока в питании учащихся не используют.

Столовая состоит из обеденного зала, моечного цеха, горячего цеха, Овощного цеха, мясного цеха и складского помещения. Обеденный зал оборудован столовой мебелью. Перед входом в обеденный зал установлено 6 раковин с подводкой холодной воды. Отделка всех помещений столовой позволяет производить влажную уборку с применением моющих и дез.средств. Моющими и дез.средствами пищеблок обеспечен. В наличии уборочный инвентарь.

В овощном цехе оборудованы стеллажи для хранения овощей, производственный стол, раковина с подводкой холодной воды для мытья овощей, картофелечистка. Мясной цех оборудован стационарным холодильным шкафом – 2шт. и морозильным ларем, бытовым холодильником для хранения суточных проб, раковиной с подводкой холодной воды для мытья сырого мяса, производственным столом. Складское помещение оборудовано стеллажами для хранения сыпучих продуктов, посуды, стационарной холодильной камерой, Помещение для хранения пищевых продуктов оборудовано термометром.

Холодильное оборудование оснащено термометрами для соблюдения температурного режима условий хранения пищевых продуктов.

Моечное отделение оборудовано посудомоечной машиной, 4-х секционными моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды, большой ванной для мытья кухонной посуды, раковиной для мытья рук персонала. Для обработки яйца оборудован стол, оснащенный тремя промаркированными ёмкостями, спец.одеждой, дез.средствами. Правила обработки яйца вывешены.

В горячем цехе установлены производственные столы - 6 ед., тестомесильная машина, 2 электрические плиты, электрический духовой шкаф, электрическая сковорода, раковина для мытья рук персонала с подводкой холодной воды. Количество производственных столов позволяет проводить раздельную технологическую обработку сырой и готовой продукции.

Для организации полноценного сбалансированного питания на пищеблоке ведется документация:

- бракеражный журнал да поступающую скоропортящуюся продукцию,
- ежедневное меню-раскладка,
- накопительные ведомости,
- журнал бракеража готовой продукции с органолептической оценкой блюд,
- журнал С-витаминизации,

– технологические карточки приготовления блюд (набор карточек соответствует 10-ти дневному меню).

Для контроля за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока ведутся:

- журнал здоровья,
- санитарные книжки (медосмотр проходят 1 раз в год).

На пищеблоке соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила: столовая и кухонная посуда, разделочные столы и доски, ножи промаркированы, в наличии моющие и дез.средства, имеется инструкция для мытья посуды.

Должностная инструкция повара в наличии.

Вывод: Охват горячим питанием составляет 100%. Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак). В питании детей отсутствуют запрещенные продукты питания. Ведется витаминизация 3-их блюд. Питание осуществляется по утвержденному меню, с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. В школе разработана и действует программа производственного контроля.

1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Антитеррористическая защищённость МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» определяется Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму».

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы был издан приказ: «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории».

Охрана здания во время пребывания обучающихся в школе осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора, с помощью наружного видеонаблюдения: входы на территорию - 8 камеры; внутреннее видеонаблюдение – вход на первый этаж и лестничные марши, административный коридор 1 этажа 4 камеры, 2 этаж – 3 камеры, 3 этаж – 2 камеры, начальная школа - 1 этажа 3 камеры, 2 этаж – 3 камеры.

Согласно приказа директора школы разработан и введён в действие о контрольно-пропускной режим. Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром: в школе ежедневно дежурит сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом. Родители обучающихся пропускаются в указанное время на переменах или после занятий при предъявлении документа удостоверяющего его личность. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации. обучающие школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка для въезда или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено: охранно-пожарной сигнализацией «Гранит – 8», «Гранит – 2А» ПАК «Стрелец-Мониторинг», прибором управления речевыми оповещателями «Соната К», Скат-1200, электрогенератор бензиновый, HUTER DY8000L, 1 ед.

Во избежание террористических актов в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и прилегающей территории в начале года были изданы приказы по антитеррористической защищённости: «О назначении ответственных за антитеррористическую безопасность и противодействию терроризму и экстремизму, проведении экстренных антитеррористических мероприятий в школе». Разработан «Паспорт Безопасности».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны инструкции, требования которых должны строго соблюдать (руководитель, служащие, рабочие, обучающиеся школы), План мероприятий по антитеррористической защищённости и профилактики экстремизма, План профилактической работы по предотвращению террористических актов в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.».

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на территории школы:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение первого полугодия проведена тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся;
- перед началом рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка фойе, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в журнал.

Взаимодействие МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: УФСБ России по Оренбургской области, Бузулукский ОВО- ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области», ФГКУ «10 отряд ФПС по Оренбургской области», аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы по телефонам, при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается членами ДНД «Ястреб», членами родительского комитета, администрацией школы.

Систематически ведётся разработка документов планирования мероприятий по антитеррористической защищённости и ГО, инструкции, памятки. Проведен инструктаж по подготовке преподавательского состава и персонала школы:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
- «Действия при угрозе террористического акта»;
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

С обучающими проведены беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Правила нашей безопасности»; «Терроризм-угроза обществу»; «Уголовная ответственность за терроризм», «Забытый портфель».

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций.

– оборудовать на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации. Рекомендуется установить систему контроля удалённого доступа.

– дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме.

В современных условиях обеспечения безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Были поставлены следующие задачи:

– не допускать чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесение ущерба материальным ценностям;

– обеспечение противопожарной безопасности школы.

За прошедший период проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов. В коридорах школы имеются «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений ОУ», Автоматическая пожарная сигнализация МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Имеется охранно-пожарная сигнализация «Гранит – 8», «Гранит – 2А» ПАК «Стрелец-Мониторинг». Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах повышенной опасности, спортивных залах, столовой, их исправность и срок годности, с заполнением журнала учёта первичных средств пожаротушения. Проводилась проверка состояния и работоспособности пожарных рукавов и пожарного водоёма.

Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: - приказы: «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», «Об установлении противопожарного режима в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»»; - «Об утверждении добровольной пожарной дружины и назначить ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений».

– составлен План противопожарных мероприятий в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» для работы с сотрудниками, обучающимися и их родителями.

– Проводилась ежедневная проверка состояние путей эвакуации, запасных эвакуационных выходов (наличие пояснительных надписей, ключей, свободное открывание дверей), проведение очистки территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории школы, в зимнее время очистка от снега и наледи территории, противопожарных проездов, крыш и отмостков по периметру школы;

– Проведены противопожарные инструктажи с учащимися с регистрацией в журнале инструктажей, беседы и занятия по ПБ.

– Проведены с работниками школы повторный и внеплановый инструктажи по соблюдению ПБ и основных руководящих документов по пожарной безопасности.

– В рамках курса «основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающего мира» в 1-11 классах изучение норм правил пожарной безопасности, обучающихся в случаях возникновения пожара.

– Обеспечение безопасности при проведении праздничных и других массовых мероприятий в помещениях школы.

– Встреча со старшим дознавателем ОНД и профилактической работы по городу Бузулуку, Бузулукскому и Грачёвскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Оренбургской области.

– Проведена тренировка действий обучающихся, работников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

– Регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей школы с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности школы.

Вывод: Организация удовлетворяет требованиям безопасности, в рамках обеспечения безопасности ведется сотрудничество и постоянное взаимодействие с соответствующими организациями и службами.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 40.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			Красногвардейская СОШ	Каменносарминский филиал
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	498	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	144 (29%)	17 (57%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,58	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,18	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	×
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67	×
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	×
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	×

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (2%)	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (43%)	×
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	255 (42%)	30 (100)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48 (9%)	12 (31%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13 (2%)	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35 (7%)	12 (31%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13 (3%)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31	4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про-	человек/%	30	4

	филя), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (79%)	5
1.29.1	Высшая	человек/%	9 (26%)	1
1.29.2	Первая	человек/%	16 (53%)	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (3%)	3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 (47%)	2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (3%)	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 (37%)	1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 (100%)	5 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 (100%)	2(80)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	17	16

	на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	294 (54%)	15 (53,5%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,73 м ² Всего 5855,1 м ²	12 м ² Всего 1069 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год

Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования школы:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

– Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

– Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

– Повышение качества знаний обучающихся по школе;

– Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

– Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

– Успешная реализация ФГОС в школе.

Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития год позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Проанализировать работу педагогов по обеспечению качества преподавания предметов учебного плана, по подготовке выпускников к экзаменам.
3. Продолжить работу по обеспечению качества образования на всех ступенях образования, в каждом классе
4. Направить деятельность предметных МО, внутришкольный контроль на достижение качества образования.
5. Обеспечить преемственность обучения между начальным, основным общим и средним образованием.
6. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:
 - по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
 - по сохранению и укреплению здоровья школьников;
 - по организации внеурочной деятельности обучающихся.
7. Продолжить развитие системы работы с одаренными детьми через олимпиадное и конкурсное движение, научной и исследовательской деятельности, через работу научного общества учащихся.
8. Обеспечить максимальное использование сети учреждений дополнительного образования для организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного стандарта основного общего образования.
9. Обеспечить непрерывную связь научно-методической работы с учебно- воспитательным процессом.
10. Продолжить работу по модернизации учебных кабинетов, по оснащению оборудованием спортзала.
11. Продолжить реализацию программы «Улучшения качества математического образования», основных направлений гуманитарного образования: повышения качества изучения русского языка и литературы; реализацию на территории Бузулукского района-историко-культурного стандарта.
12. Расширить работу по созданию условий для социализации, социальной адаптации, сохранения здоровья детей, подростков и молодежи, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса.
13. Осуществлять работу по обеспечению доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включая создание условий для дистанционного образования детей-инвалидов.
14. Повышать качество образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, включая систему повышения квалификации и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
 - Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
 - Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
 - Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
 - Организация работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование системы дополнительного образования:

– Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

– Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

– Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

– Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

– Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

– Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

– Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

– Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

– Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.

– Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

– Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

– Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

– Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

– Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

– Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

– Совершенствование организационной структуры школы.

– Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

– Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

– Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

– Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Директор школы _____

Пачина О.В.



Приказ от «21» марта 2025 г. №197
М.П.