

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича»**

Рассмотрено  
на заседании  
педсовета  
протокол №\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
директор МОБУ  
«Красногвардейская  
СОШ имени Марченко А.А.»  
\_\_\_\_\_ Пачина О.В.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

**2 класс**

**Срок реализации: 1 год**

Составители:  
Василевская Наталья Петровна  
Нестерова Наталья Валерьевна  
учителя первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4-5
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	5
IV. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5-6
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6-7

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- людям эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- способность к познанию родного края;
- умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни;
- стремление использовать свои умения для обустройства родного города.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Планируемые промежуточные результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы 7-8 лет обозначены в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования. Ученик знает и называет свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, владеет успешными навыками (навыки рядообразования: младенец – дошкольник – школьник; внучка – дочка – мама – бабушка), знает профессии своих родителей; может кратко рассказать о ней, умеет вежливо обращаться по имени отчеству к педагогам; знает особенности некоторых профессий, называет домашний адрес, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы. Знаком с произведениями местных поэтов, художников.

Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области. Называет лекарственные растения, применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.

Имеет общие представления об истории улиц родного города, области, символике, традициях родного города. Знает достопримечательности города и уважительно к ним относится. Имеет представления об особенностях народных промыслов Оренбургской области (пуховый платок, Уральская роспись, яшма и др.). Имеет общие представления об уральских мастерах, знает и называет национальности, проживающие в данном регионе, знаком с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовлением украшений и т.д.

**В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье»**

**обучающиеся должны знать:**

- государственную символику Оренбургского края, города Бузулука;
- военное прошлое родного города;
- основные улицы родного города, историю их названия;
- музеи родного края;
- промышленные предприятия города, района, области;
- стихи и песни о родном крае, городе.

- особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, наиболее распространённые виды почв, водоёмы, растения, животные;
  - формы поверхности нашей области;
  - важнейшие полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве своего края;
  - историческое прошлое родного края (герои-оренбуржцы ВОВ);
  - историко-архитектурные памятники;
  - что даёт нам наш край родной.
- Обучающиеся должны уметь:**
- различать историко-архитектурные объекты;
  - определять изученные свойства полезных ископаемых, воды, местных почв;
  - различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
  - охранять растения и животных;
  - пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
  - выделять объект исследования;
  - создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
  - вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Введение (1 часа)**

Краеведение - наука о родном крае.

**География и древность(2 часа)** Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия.

Знакомство с картой города и области. Реки родного края. Легенда о реках Урале и Самаре.

### **Природа нашего края (4 часов)**

Климат. Сезонные изменения погоды в Оренбуржье. Растительный мир Оренбургской области. Бузулукский бор. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Оренбургской области. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Красная книга

### **Как жили люди раньше (2 часов)**

Россия – многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

### **Ремесло вчера, сегодня, завтра ( 2 часов)**

Что такое ремесло и существует ли ремесло сегодня? Современные ремёсла и промыслы. Народное творчество в предметах быта. Знакомство с предметами старины. Лепка посуды. Обереги. Для чего они нужны и как их делали?

### **Праздник из глубины веков (2 часа)**

Как развлекались наши предки – гонки на санях, коньки. изобретении лыж, коньков. Знакомство детей со старинными играми. Рассказ о праздновании Святков, Рождества, Масленицы нашими предками. Знакомство с народными традициями празднования.

### **Наш город Бузулук! ( 2 часов)**

Крепость Бузулук – история строительства. Первый рисунок крепости. История строительства. Первое изображение крепости Бузулук. Как растет город. Из чего он состоит. Почему улицы так называются. Памятники города. Виртуальное путешествие по городу Бузулуку. Знакомство с современными достопримечательностями.

### Люди нашего края ( 1 час)

Экскурсия в краеведческий музей «На пути к звездам. Ю. В. Романенко. Старших В.И. заслуженный деятель РФ-поэт, художник, музыкант. Итоговая викторина «Моя малая Родина» .

## III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 2 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	География и древность	2
3	Природа Оренбургского края: растительный и животный мир, полезные ископаемые	4
4	Как жили люди раньше	2
5	Ремесло вчера, сегодня, завтра	2
6	Праздник из глубины веков	2
7	Наш город Бузулук!	2
8	Люди нашего края	1
9	Защита проекта «Растения и животные Оренбуржья»	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

## IV КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел/темы	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Что мы будем изучать?	1	08.09	
2.	Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия.	1	15.09	
3.	Реки родного края.	1	22.09	
4.	Экскурсия по посёлку.	1	27.09	
5.	Заповедные места Оренбуржья	1	06.10	
6.	Красная книга Оренбуржья	1	13.10	
7.	Экскурсия в школьный музей.	1	20.10	
8.	Устройство быта наших предков.	1	27.10	
9.	Сто народов – одна страна. Традиции и обычаи народов, народные и религиозные	1	10.11	
10.	Что такое ремесло? Существует ли ремесло сегодня? Народное творчество в предметах быта	1	17.11	
11.	Экскурсия в краеведческий музей	1	24.11	
12.	Как развлекались наши предки. Как отдыхали наши бабушки и дедушки.	1	08.12	

13.	Праздники из глубины веков. Народные подвижные игры.	1	01.12	
14.	Крепость Бузулук – история строительства. Первый рисунок крепости.	1	08.12	
15.	Символы нашего города	1	15.12	
16.	Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил?	1	22.12	
17.	Защита проекта «Растения и животные Оренбуржья»	1	29.12	

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье»(<http://www.orenobl.ru>);

- видеотека;

- рекомендуемая литература для подготовки занятий:

1. Альманах «Незабвенный, прославленный горд», составитель: Арефьев В.А., Бузулук, 2006;
2. «... И повелела крепость заложить...», издательский дом «Партнёр», 2006;
3. «Городу герб иметь...», издательский дом «Партнёр», 2007;
4. «Эхо Сенатской площади», издательский дом «Партнёр», 2007;
5. Шестаков А.Н. «Бузулукская топонимика», Бузулук, 1998;
6. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
7. Колодина О.А. География Оренбургской области, Оренбургское литературное агентство «Орлит –А», 2006;
8. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII—XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011.
9. «Оренбургский край в русской литературе», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003;
10. «Оренбургский край в русской литературе и фольклоре», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003;
11. Футорянский Л.И., Лабузов В.А. «История Оренбургская», Оренбург, Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008;
12. Воробьева М., Лубенец А. «Бузулук: литературное кольцо», Бузулук, 2016;
13. Чибилев А. А. «Природное наследие Оренбургской области», Оренбургское книжное издательство, 1996;
14. Чибилев А.А. «География Оренбургской области, природа», Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2006;
15. Злобин Ю.П. «История Оренбургская», Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2008;
16. Заичко В. «100 лет спустя, или малоизвестные страницы истории г. Бузулука», Бузулук, 2013;

17. «Чкаловцы в дни суровых испытаний», составитель: Рябов В.С., Оренбург, ООО «Печатный дом «Димур», 2015;
18. Лапаев П.В. «Тоцкий атомный взрыв (как это было), Оренбург, ООО «Агентство «Пресса», 2006;
19. Книга Памяти: Книга – мемориал воинов – оренбуржцев, погибших при защите Родины в Великую Отечественную войну 1941 – 1945 гг. – Оренбург: Издательско – полиграфический комплекс «Южный Урал»,1994
20. Потемкин А.Д. Бузулучане – защитники Родины. 1941 – 1945. Т.1. – Салават,2015
21. Потемкин А.Д. Бузулучане – защитники Родины. 1941 – 1945. Т.2. – Салават,2015
22. Малявин П.М. Маршал Советского Союза Александр Ильич Егоров.- Самара: Самар. Дом печати, 2000
23. Город славный, город древний (История Бузулука в очерках, рассказах, документах и воспоминаниях).- Оренбург,2015
24. Время и люди: энциклопедический сборник материалов о Бузулукском уезде, городе Бузулуке, Бузулукском районе.- Оренбург, ОАО «ИПК «Южный Урал», 2006
25. Оренбургская нефть: 70 лет с начала промышленной добычи. 1937-2007.- Оренбург, Печатный дом «Димур», 2007
26. В. Бирюкова Сказание о хлебе Оренбургском. – Оренбург-2004
27. На земле Оренбургской
28. Земля Бузулукская