

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича»
Бузулукского района Оренбургской области**

<p>«Рассмотрено» на заседании педсовета протокол №__ «__»_____2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» _____ О.В.Пачина «__» _____ 2023 г.</p>
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

туристско-краеведческой направленности

творческого объединения

«Моё Оренбуржье»

Возраст обучающихся: 9-10 лет
срок реализации программы: 1 год

Составители:

Приймак Елена Юрьевна

Учитель начальных классов

п. Красногвардеец
2023-2024 учебный год

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности**
- 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**
- 4. Тематическое планирование**
Приложение № 1: «Календарно-тематическое планирование»

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г "Об образовании в Российской Федерации " № 273 - ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011 год,
4. Планируемых результатов начального общего образования - М.: Просвещение, 2011 год,
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 -р;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин2.4.43172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;
9. Областные методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2016 г.

Цель:

Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи, родного города и ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

Воспитывать:

- уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного города, края;
- чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него;
- чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Формировать первичные представления обучающихся об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов родного края.

Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы образовательной деятельности: работа кружка, экскурсии, праздники, выставки, концерты с привлечением родителей, творческие встречи, посещение музеев, библиотек.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу основного общего образования. Курс рассчитан на 17 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Отслеживание результатов: подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

- 2.Создания и защиты собственного проекта;
- 3.Создания презентаций - представлений по изученной теме;
- 4.Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- 5.Участия в конференциях разного уровня.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

- 1.Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
- 2.Проектная деятельность
- 3.Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
- 4.Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
- 5.Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- 6.Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
- 7.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
- 8.Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
- 9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в краеведение (1 час)

Вводное занятие. Что такое краеведение? Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.

Форма занятия: занятие – игра.

Форма контроля: викторина.

Мой край на карте Родины(1час)

Оренбургская область на карте Родины. Происхождение географических названий. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.

Форма занятия: виртуальное путешествие.

Форма контроля: составление кратких сообщений «Легенды о нашем крае»

Я и моя семья(1час)

Родословная Кирилова И.К. Моя родословная. Профессии моих родителей. Лекция о семье Кирилова И.К. (с использованием мультимедийного оборудования). Разные аспекты жизни и деятельности Кирилова – человека государства Российского. Кирилов и Оренбургский край. Выяснение учащимися, кем работают их родители.

Форма занятия: виртуальное путешествие.

Форма контроля: игра по профессиям родителей «Угадай-ка», творческая мастерская: «Моя родословная» - рисуем родословное дерево.

О чем говорят здания(1час)

Современные здания. Бузулук - вчера и сегодня. Архитектурные памятники города Бузулука.

Форма занятия: виртуальная экскурсия.

Форма контроля: по выбору

1. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.
2. Изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Моя улица(1час)

Виртуальная экскурсия. Знакомство с названием улиц, названных в честь наших земляков. Улицы нашего посёлка.

Форма занятия: виртуальная экскурсия

Форма контроля: филворд “Их именами названы улицы города”.

Наша школа(1 час)

Страницы школьной истории: знакомство с традициями, историей своей школы. Знаменитые выпускники.

Форма занятия: экскурсия по школе, школьный музей

Форма контроля: поисково–исследовательская работа.

Моя малая Родина(1час)

Город (село), где вы родились и живёте . История города (села), традиции и праздники, легенды , предания о своём городе (селе),памятники природы.

Форма занятия: экскурсия по городу (посёлку)

Форма контроля: викторина по итогам экскурсии.

Природа нашего края(1час)

Растительный и животный мир нашего края

Природные заповедные места Оренбургской области

Климат.

Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.

Форма занятия: занятие в краеведческом музее или виртуальное путешествие

Форма контроля: по выбору

1. Творческая работа: создание альбома животных и растительный мир нашего края.

2. Кроссворды по теме.

Что дает наш край стране(1час)

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (посёлка), его предприятиями, их историей. По возможности встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма занятия: виртуальное путешествие.

Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.

Наш край богат талантами(1час)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых. Посещение творческих выставок земляков, встречи.(Старших В.И. Певец малой Родины.(поэт, учитель, художник). Знакомство с творчеством Старших В.И; Ф.А.Малявин - художник земли Бузулукской.

Форма занятия: занятие в художественной галерее.

Форма контроля: практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Наш край в годы Великой Отечественной войны(1час)

Знакомство с участниками ВОВ (герои-земляки, дети войны, труженики тыла). События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. По возможности встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.

Форма занятия: видео-урок, беседа.

Форма контроля: проект “Расскажи о своем герое”.

История и судьбы(1час)

Как это было.... Тоцкий атомный взрыв. События истории, жизни участников.

По возможности встреча с участниками событий.

Форма занятия: видео-урок, беседа.

Форма контроля: беседа по вопросам.

Символика нашего края(1 час)

Символ Оренбуржья. Символы города (поселка), кто их разработал, что на них изображено и как давно они были утверждены. Встречи с людьми, принимавшими участие в разработке герба района.

Форма занятия: видео-урок, беседа.

Форма контроля: творческая работа по созданию символа (герба) своего города(посёлка) в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами, мозаика и др.).

Оренбургский край-православный край(1час)

Историческое прошлое и настоящее православных храмов города(посёлка).По возможности экскурсия в храм.

Форма занятия: виртуальное путешествие.

Форма контроля: проект.

Многонациональное Оренбуржье(1час)

Народы, проживающие на территории нашего края.

Рассказы обучающихся о своей национальности, традициях, обычаях.

Форма занятия: видео-урок, беседа.

Форма контроля: проект «Интересное из жизни моего народа».

Повторение пройденного (1 часа)

Повторение всех разделов курса.

Форма занятия: урок – контроля знаний

Форма контроля: тестирование

Метапредметные связи курса, ключевые темы в их взаимосвязи

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении и разгадывании кроссвордов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» отражают формирование у обучающихся: -уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание); -первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм; позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в образовательной организации; проявления сопереживания, доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание); -позитивного опыта участия в творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание); - понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения

организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира); -готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни); - понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание); -первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» отражают:

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;

проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;

устанавливать основания для сравнения;

формулировать выводы по его результатам; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты;

использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;

осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).

2) овладение регулятивными учебными действиями: понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности; планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат;

выстраивать последовательность выбранных операций;

контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности;

оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них; устанавливать причины успеха/неудач деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями: осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля – определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного).

использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения; участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение);

осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику; готовить небольшие публичные выступления; соблюдать правила межличностного общения при использовании персональных электронных устройств.

4) овладение умениями работать с информацией: выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочники, словари различного типа, Интернет);

анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; использовать схемы, таблицы для представления информации; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности: понимать и принимать цель совместной деятельности;

обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;

распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело;

проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» ученик научится:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

- показывать на карте области границу области, крупные города и своё местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности области;

- определять связи между живой и неживой природой родного края, между деятельностью человека в крае и состоянием природы;

- рассказывать об истории человека, проживавшего на современной земле в древние времена;

- рассказывать об истории родного края.

Для реализации программы запланированы следующие виды деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

Для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности:

обучающиеся создают проекты «Какой я вижу школу будущего», «Расскажи о своем герое», «Православные храмы Оренбуржья», «Интересное из жизни моего народа», «Реклама для путешественников»

производят сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявляют особенностей культуры своего населенного пункта.

Тематическое планирование

№ П/П	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
1.	Введение в краеведение	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru 2. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3. Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
1.1	Что такое краеведение?	1	
Итого по разделу: 1 час			
2.	Мой край на карте Родины	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru 2. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3. Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
2.1	Оренбургская область на карте Родины	1	
Итого по разделу: 1 час			
3.	Я и моя семья	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru 2. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3. Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
3.1	Родословная Кирилова И.К. Моя родословная.	1	
Итого по разделу: 1 час			
4.	О чем говорят здания	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru 2. Единое окно доступа к информационным ресурсам
4.1	Современные здания г. Бузулук	1	

			http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
5.	Моя улица	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
5.1	Знакомство с названием улиц, названных в честь наших земляков.	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
6.	Наша школа	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
6.1	Страницы школьной истории	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
7.	Моя малая Родина	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
7.1	Город (село), где вы родились и живёте	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
8.	Природа нашего края	2	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
8.1	Растительный мир нашего края	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
8.2	Животный мир нашего края	1	
Итого по разделу: 2 часа			
9.	Что дает наш край стране	1	1. Единая коллекция

9.1	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (посёлка)	1	ЦОР http://school-collection.edu.ru 2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
10.	Наш край богат талантами	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
10.1	Земляки, прославившие родной край	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
11.1	Знакомство с участниками ВОВ (герои-земляки, дети войны, труженики тыла).	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
12.	История и судьбы	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
12.1	Тоцкий атомный взрыв.	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
13.	Символика нашего края	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
13.1	Символы Оренбуржья.	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам

			http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
14.	Оренбургский край-православный край	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
14.1	Историческое прошлое и настоящее православных храмов города (посёлка).	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
15.	Многонациональное Оренбуржье	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
15.1	Народы, проживающие на территории нашего края.	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
16.	Повторение пройденного	1	1. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
6.1	Повторение всех разделов курса.	1	2.Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/ 3.Глобус 24. Мир образования https://globuss24.ru/
Итого по разделу: 1 час			
Итого за год: 17 часов			

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов всего	Кол-во часов на К/р	Кол-во часов на П/р	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту	Виды и формы контроля.
1.	Что такое краеведение?	1	0	0	08.09		Викторина
2.	Оренбургская область на карте Родины	1	0	0	15.09		Составление кратких сообщений
3.	Родословная Кирилова И.К. Моя родословная.	1	0	0	22.09		Игра по профессии родителей «Угадайка», творческая мастерская : «Моя родословная» - рисуем родословное дерево.
4.	Современные здания г. Бузулук	1	0	0	29.09		По выбору 1. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. 2. Изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручных материалов

							материала.
5.	Знакомство с названием улиц, названных в честь наших земляков.	1	0	0	06.10		Филворд “Их именами названы улицы города”.
6.	Страницы школьной истории	1	0	0	13.10		Поисково–исследовательская работа.
7.	Город (село), где вы родились и живёте	1	0	0	20.10		Викторина по итогам экскурсии.
8.	Растительный мир нашего края	1	0	0	27.10		Творческая работа: создание альбома «растительный мир нашего края».
9.	Животный мир нашего края	1	0	0	10.11		Кроссворд по теме «Животный мир нашего края».
10.	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (посёлка)	1	0	0	17.11		Сочинение - рассуждение “Что дает наш край стране”.
11.	Земляки, прославившие родной край	1	0	1	24.11		Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры

							своего населенного пункта.
12.	Знакомство с участниками ВОВ (герои-земляки, дети войны, труженики тыла).	1	0	0	01.12		Проект «Расскажи о своем герое».
13.	Тоцкий атомный взрыв.	1	0	0	08.12		Беседа по вопросам.
14.	Символы Оренбуржья.	1	0	0	15.12		Творческая работа по созданию символа (герба) своего города(посёлка) в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилин, графика, квиллинг, торцевание, оригами, мозаика и др.).
15.	Историческое прошлое и настоящее православных храмов города (посёлка).	1	0	0	22.12		Проект «Православные храмы Оренбуржья»
16.	Народы, проживающие на территории нашего края.	1	0	0	29.12		Проект «Интересное из жизни моего народа».
17.	Повторение всех разделов курса. Проект	1	1	0	16.05		Проект «Реклама для путешественников»
Итого: 17часов							

