

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича»  
Бузулукского района Оренбургской области**

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета  
протокол №1  
«30» августа 2023г.



«Утверждаю»  
Директор МОБУ  
«Красногвардейская СОШ  
имени Марченко А.А.»  
\_\_\_\_\_ О.В.Пачина  
«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Наследие родного края»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет  
срок реализации программы: один год

Составители:  
учителя начальных классов  
Носкова С.А.  
Афанасьева Е.В.  
Терлеева О.Н.

п. Красногвардеец  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Наследие родного края» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности, модифицированной. В программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах и экскурсиях под руководством педагога. Программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г "Об образовании в Российской Федерации " № 273 - ФЗ;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 -р;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин2.4.43172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;

7. Областные методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2016 г.

**Уровень программы.** По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

**Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы.** Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско-краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г № 1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. И именно туристско-краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

**Новизна данной программы** заключается в том, что ее содержание дополнено разделом "Общая физическая подготовка", в результате освоения которого учащиеся приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни.

**Педагогическая целесообразность программы**

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к

исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

Программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента «Окружающий мир».

Программа «Наследие родного края» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, история, экология, поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

**Отличительной особенностью программы** от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Оренбургской области, Бузулукского района. Программа носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического первичного ознакомления школьников с туристско-краеведческой деятельностью. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся. Для реализации данной программы ознакомительного уровня привлекается учитель физической культуры. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА**

**Цель программы** - формирование всесторонне развитой личности средствами туристско - краеведческой деятельности . Создание условий для самореализации и социологической адаптации.

#### **Задачи программы**

##### **Образовательные:**

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;

##### **Развивающие:**

- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково-исследовательской работы.

##### **Воспитательные:**

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**Адресат программы.** Возраст учащихся в объединении предлагается от 10 до 11 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе, будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Количество детей в группе 10 -20 человек.

**Объем и сроки реализации программы.** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 17 часов. Срок реализации программы – один год. Учащиеся в ходе освоения данной программы знакомятся с туристско-краеведческой деятельностью.

**Формы организации образовательного процесса.** Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

**Режим занятий.** Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА**

Раздел 1. Введение (1 час) 1.1. Вводное занятие. Туристско-краеведческая деятельность учащихся. Теоретическое занятие (1 часа). Знакомство с деятельностью объединения "Туристы - краеведы", определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самодетельный, экскурсионный, международный. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки. Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Краеведческая работа на территории села (16 часов)

2.1.Общая характеристика края (2 часа) Теоретические занятия (1 час). Знакомство с картой Оренбургской области. Территория и географическое расположение области. История Оренбургской области, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы области: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности Оренбургской области и Бузулукского района.

Практические занятия (1 час) Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

2.2. Культура и народные традиции (2 часов) Теоретические занятия (1 час) Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав. Культура и традиции казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство народа, выдающиеся деятели культуры. Практические занятия (1 час) Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Бузулукского района и своего поселка.

2.3. Вклад выдающихся деятелей истории, литературы на жизнь оренбуржцев (3 часа) Теоретические занятия (1 час) Г.Р.Державин. Н.М.Карамзин. И.А.Крылов. А.С.Пушкин. С.Т.Аксаков «Золотое кольцо аксаковского Поволжья». Практические занятия (2 часа). Просмотр фрагментов видеофильмов «Карамзин и Оренбуржье». Работа с презентациями.

2.4. Великая Отечественная война (4 часа) Теоретические занятия (1 час) Это направление посвящено Победе над фашистской Германией. На территории села находятся ветераны тыла или относящихся к категории "Ребенок войны». Подбор вопросов к интервью, репортажам. Распределение ответственных за конкретных людей (умение вести переговоры, договариваться о встречах, корректировать сроки) Практические занятия (3 часов). Посещение на дому, оказание физической поддержки, необходимой помощи, сбор документального материала- виды работы ребят с помощью методов сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Подготовка репортажей, интервью.

2.5. Роль казачества в Оренбургской губернии (области). Казачество и его роль сегодня. (2 часов) Теоретические занятия (1 час) История возникновения казачества. Традиции, особенности оренбургского казачества. Одежда, кухня, игры, песни, костюм. Практические занятия (1 час). Встреча с есаулом казачьего круга.

2.6. Природа и экология, охрана природы (3 часа) Теоретические занятия (1 час) Особо охраняемые территории, экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристических прогулках, при организации привалов и туристических стоянок. Природоохранная деятельность туристов. Практические занятия (2 часа). Просмотр видеофильмов о выполнении общественно- полезных дел (акции). Охрана природы в своем поселке, районе. Охрана памятников природы (территория Преображенской церкви и усадьбы Н.М.Карамзина).

Посещение краеведческого музея г. Бузулука

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Предметные результаты***

*По завершении обучения учащиеся должны знать:*

- особенности природы области, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, области и их основные достопримечательности;
- искусство народа, достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;
- правила поведения на природе.

*По завершении обучения учащиеся должны уметь:*

- давать общую характеристику области;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
1.1	Туристско -краеведческая деятельность учащихся	1	1	-	Опрос
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Краеведческая работа на территории села</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
2.1	Общая характеристика края: история, география, природа	2	1	1	Тестирование
2.2	Культура и народные традиции	2	1	1	Составление древа рода
2.3	Вклад выдающихся деятелей истории , литературы на жизнь оренбуржцев	3	1	2	Буклет, памятка
2.4	Великая Отечественная война: сбор материала (посещение, беседа с ветеранами тыла и детьми ВОВ)	4	1	3	Подбор вопросов к интервью, репортажам.
2.5	Роль казачества в Оренбургской губернии. Казачество и его роль сегодня.	2	1	1	Экскурсия
2.6	Природа и экология, охрана природы. Посещение краеведческого музея г. Бузулука	3	1	2	В течение занятий, как итоговая зачетная работа
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---	------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

1.		Беседа	1	Вводное занятие. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.	кабинет	опрос
2.		Учебно-тренировочное занятие	1	Знакомство с картой Оренбургской области. Территория и географическое расположение области. История Оренбургской области, района, своего населенного пункта; памятные исторические места.	кабинет	собеседование, тестирование
3.		Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности природы области: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности Оренбургской области и Бузулукского района.	Кабинет	Беседа, дискуссия
4.		Учебно-тренировочное занятие	1	Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав.	кабинет	Составление древа рода
5.		Учебно-тренировочное занятие	1	Культура и традиции казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство народа, выдающиеся деятели культуры.	кабинет	опрос
6.		Учебно-тренировочное занятие	1	Вклад выдающихся деятелей истории, литературы на жизнь оренбуржцев. Г.Р.Державин. Н.М.Карамзин. И.А.Крылов. А.С.Пушкин.	Библиотека (музей)	опрос
7.		Учебно-тренировочное занятие	1	С.Т.Аксаков «Золотое кольцо аксаковского Поволжья».	кабинет (музей)	беседа, опрос
8.		Учебно-тренировочное занятие	1	Просмотр фрагментов видеофильмов «Карамзин и Оренбуржье». Работа с презентациями.	кабинет	опрос защита
9.		Учебно-тренировочное занятие	1	Великая Отечественная война .	кабинет	беседа, опрос
10.		Учебно-тренировочное занятие	1	Победа над фашистской Германией	кабинет	опрос
11.		Учебно-тренировочное занятие (исследование)	1	Подбор вопросов к интервью, репортажам. Распределение ответственных за конкретных людей (умение вести переговоры, договариваться о встречах).	Кабинет музей, библиотека	опрос
12.		Учебно-тренировочное занятие	1	Подготовка репортажей, интервью о ВОВ.	кабинет	отчет по результатам работы
13.		Учебно-тренировочное занятие	1	Роль казачества в Оренбургской губернии (области). Казачество и его роль сегодня. История возникновения казачества.	музей	опрос
14.		Учебно-тренировочное	1	Традиции, особенности оренбургского казачества.	музей	Опрос, дискуссия



		чное занятие		Одежда, кухня, игры, песни, костюм. Встреча с есаулом казачьего круга.		
15.		Учебно-тренировочное занятие	1	Природа и экология, охрана природы родного края.	кабинет	опрос
16.		Учебно-тренировочное занятие (наблюдение)	1	Посещение краеведческого музея г. Бузулука	музей	опрос
17.		Итоговое занятие	1	Итоговая работа. Проект «Мой край родной»	кабинет	защита проектов
		<b>Итого</b>	<b>17 ч.</b>			

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

Для проведения образовательного процесса необходимы.

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта Оренбургской области, Бузулукского района
5. Карты топографические учебные
6. Спортивные карты местности
7. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
8. Скакалки
9. Канцелярские принадлежности
10. Флешки
11. Учебные фильмы
12. Презентации
13. Интернет - сайты

#### **Кадровое обеспечение.**

Реализация программы осуществляется учителями начальных классов: Носковой С.А., Афанасьевой Е.В., Терлеевой О.Н., имеющих первую квалификационную категорию.

#### **Формы аттестации/ контроля**

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемыми результатами проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования, итоговая - в конце учебного курса. Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

*вводный* - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

*текущий* - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;  
*промежуточный* - участие в конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного курса, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

### **Оценочные материалы**

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения.

### **Методические материалы**

1.Дополнительная литература (флора и фауна; история; культура; образование; спорт; религия).

2.Электронные ресурсы (мультимедийные электронные издания; сайты; электронные издания-

Колычев С. К.Г. Евлентьев - первый исследователь храма в с. Державино Бузулукского уезда [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://cvberleninka.ru/article/n/k-g-evlentiev-pervyy-issledovatel-hrama-v-s-derzhavino-buzulukskogo-uezda> ; Интервью с Сергеем Колычевым [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://standart.buzuluk.bz/news/interview/11/sergei-kolvchev>

3.Художественные произведения (литературные сборники; сказки, поэзия, проза...).

4.Игры (настольные игры; подвижные игры).

### **Список литературы**

1. Злобин Ю .П., Поляков А Н.-История Оренбургская
2. Литература о жизни и творчестве
3. Колычев С. Самоуправление Бузулука [Текст] / С. Колычев // Наша Газета. - 2018. - 2 мая. - С. 22
4. Из истории Никольского сквера [Текст] // Наша Газета. - 2018. - 18 апреля. - С. 6.
5. Машина Е. Ожидаем решения [Текст] / Е. Машина // Рос. провинция. - 2018. - 12 апреля. - С. 3.
6. 7 занимательных фактов о Пушкинском парке [Текст] // Наша Газета. - 2018. - 14 марта. - С. 4.
7. Награда для настоятеля / подготовила Л. Славгородских // Вести от «Партнера». - 2015. - 21 октября. - С.7. Назина Т. По улице, которой нет на карте // Ю ж ный Урал. - 2015. - 18 марта. - С.16; Наша Газета. - 2015\_ - 11 марта. - С.7. Соборная улица Бузулука // Вести от «Партнера». - 2015. -

- 11 марта. - С. 11. \*В искусстве убеждать журналистам нет равных // Наша Газета. - 2013. - 30 января. - С.1.
8. Рождествина Н. Форум «четвёртой власти» / Н. Рождествина; фото О. Семеновы, А. Вагаевой // Российская провинция. - 2013. - 29 января. - С.1,2.
9. Назина Т. Путь к обители: [С. Колычева «Обитель»] // Южный Урал. - 2009. - 26 мая. - С.4.
10. Митюшина С. Людских сердец «Обитель»: [презентация книги С. Колычева «Обитель»] // Российская провинция. - 2009. - 9 мая. - С.2.
11. Шмакова Е. «Обитель» Сергея Колычева // Вести от «Партнера». - 2009. - 6 мая. - С.12.

## Приложение №1

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.	1	
2.	Знакомство с картой Оренбургской области. Территория и географическое расположение области. История Оренбургской области, района, своего населенного пункта; памятные исторические места.	1	
3.	Особенности природы области: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности Оренбургской области и Бузулукского района.	1	
4.	Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав.	1	
5.	Культура и традиции казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство народа, выдающиеся деятели культуры.	1	
6.	Вклад выдающихся деятелей истории, литературы на жизнь оренбуржцев. Г.Р.Державин. Н.М.Карамзин. И.А.Крылов. А.С.Пушкин.	1	
7.	С.Т.Аксаков «Золотое кольцо аксаковского Поволжья».	1	
8.	Просмотр фрагментов видеофильмов «Карамзин и Оренбуржье». Работа с презентациями.	1	
9.	Великая Отечественная война .	1	
10.	Победа над фашистской Германией	1	
11.	Подбор вопросов к интервью, репортажам. Распределение ответственных за конкретных людей (умение вести переговоры, договариваться о встречах).	1	
12.	Подготовка репортажей, интервью о ВОВ.	1	
13.	Роль казачества в Оренбургской губернии (области). Казачество и его роль сегодня. История возникновения казачества.	1	
14.	Традиции, особенности оренбургского казачества. Одежда, кухня, игры, песни, костюм. Встреча с есаулом	1	

	казачьего круга.		
15.	Природа и экология, охрана природы родного края.	1	
16.	Посещение краеведческого музея г. Бузулука	1	
17.	Итоговая работа. Проект «Мой край родной»	1	
		<b>17 ч.</b>	