

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МОБУ «Красногвардейская СОШ
имени Марченко А.А.»

Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № ____ от _____ г.

Программа лагеря дневного пребывания
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Составитель:
Федулова Ирина Игоревна,
начальник ЛДП

п. Красногвардеец, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы областной профильной смены ЮИД обусловлена, прежде всего, потребностью общества в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью людей, и может способствовать решению проблемы детского травматизма через развитие нравственно – правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Новизна программы

Новизна Программы состоит в том, что основное количество часов отведено практическим занятиям с использованием учебно-методического комплекса, интерактивный формат которого активизирует и закрепляет у детей и подростков базовую психологическую потребность в безопасности.

В ходе реализации программы осуществляется разноуровневое обучение:

– уровень частичного понимания (материал изучается в ознакомительном плане с рассмотрением простейших ситуаций),

– уровень понимания (материал рассматривается углубленно с рассмотрением различных нюансов),

– уровень глубокого понимания и наличия навыков практического применения (повторение материала в процессе прохождения тестов с использованием программированных билетов, компьютерных программ и ситуативного метода).

Отличительные особенности программы

В процессе разработки Программы были проанализированы: программа внеурочной деятельности «Дорожная карусель» (Воротынцева

О.А., г. Сорочинск), дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука» (Павловская С.С., г. Луховицы Московской области), программа дополнительного образования «Дети – Дорога - Жизнь» (Борзаков Д.В., Ставропольский край), образовательная программа «Дорога и дети» (Козлова Т.Г., г. Болгар республики Татарстан) и т.п.

Существенные отличия от существующих программ заключаются в следующем:

– построена на интеграции теории и практики, с одной стороны, с другой – конвергенцией различных наук, таких как «окружающий мир», «основы безопасности жизнедеятельности», «технология» и др.;

– представляет собой систему модулей, которые позволяют планировать занятия в зависимости от организационно-педагогических и материально-технических условий;

– включение участников Смены в профилактическую деятельность посредством информационно-коммуникативных технологий, ролевых игр, креативных заданий, конкурсов и других тематических мероприятий.

Направленность программы

Направленность программы – социально-педагогическая.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-11 лет, обучающихся в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.».

Цель и задачи программы

Цель – содействовать формированию у участников профильной смены ЮИД культуры безопасности жизнедеятельности.

Обучающие задачи:

1. Расширение знаний о правилах, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. Формирование умений анализировать причины возникновения экстремальных ситуаций, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий.

3. Обогащение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных информационных источников.

Воспитывающие задачи:

1. Формирование потребности в соблюдении правил безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Обогащение опыта переживания и позитивного отношения к социальной реальности.

3. Формирование социальной активности, культуры общения и поведения в социуме.

Развивающие задачи:

1. Сформировать навыки организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.

2. Содействовать развитию качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности в области дорожного движения.

3. Развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину сформированности у участников смены культуры безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

– знания о безопасности дорожного движения, правах и обязанностях в области безопасности жизнедеятельности, ответственности за нарушение правил дорожного движения;

– освоение участниками основных понятий и терминов, используемых в правилах пожарной безопасности;

– знание основ безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях;

– навыки организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и правилам пожарной безопасности.

Метапредметные результаты:

– умение формулировать понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий;

– умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения;

– умение контролировать и оценивать свои действия в экстремальной ситуации;

– умение сотрудничать при решении проблемных задач.

– умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;

– опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасной жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, обогащенный опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;
- культура безопасного и здорового образа жизни, развитие социальной компетентности, готовность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.

Проверка результатов проходит в форме опроса, беседы, наблюдения, тестирования, зачетных мероприятий и др.

Принципы реализации программы

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы образовательного процесса:

- принцип объективности и научности знаний – подразумевает применение современной терминологии в области безопасности дорожного движения, использование действующих нормативных документов;
- принцип активности – знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе образовательной деятельности актуальны и важны для обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности;
- принцип системности и последовательности – материалы разработаны с учетом психофизиологических особенностей возраста, структурированы в соответствии с возрастной периодизацией и предполагают использование соответствующих методов и приемов обучения и воспитания;
- принцип доступности – все темы понятны и близки обучающимся, связаны с повседневной жизнью;
- принцип наглядности – для закрепления знаний активно используются конструирование, моделирование и игровая деятельность, контроль и диагностика осуществляются при помощи интерактивных игр и тестов на основе визуального ряда;
- принцип связи теории с практикой – материалы основаны на реальных событиях, моделирование дорожных ситуаций позволяет виртуально «проживать» их.

Технологии воспитательной деятельности

Использование в детском оздоровительном лагере ***здоровьесберегающих технологий*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

Методы реализации программы

Следует выделить три основные группы методов:

методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); проектные;

методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, дискуссии, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;

методы контроля за результативностью: опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование, «Экран настроения».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

– разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профильной смены ЮИД с 21-дневным пребыванием детей;

– создание материальной, методической базы для реализации программы;

– информирование руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования о проведении смены;

– взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами по вопросу организации образовательной деятельности с участниками смены.

Организационный этап:

– знакомство с программой смены, режимом дня лагеря.

Основной этап:

– реализация основных задач профильной смены;

– контроль за обеспечением безопасности пребывания детей и подростков во время проведения смены;

– включение участников смены в различные виды образовательной и досуговой деятельности;

– проведение тематических занятий.

Итоговый этап:

– анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;

– подведение итогов работы, награждение участников смены;

– внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

– итоговый сбор организаторов смены;

– выработка перспектив развития программы смены.

Направления деятельности в рамках программы

В ЛДП реализуется образовательная деятельность. В ходе реализации программы Смены организовано взаимодействие МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» со следующими заинтересованными организациями и ведомствами: КДЦ «Сфера», МБУ ДО «ЦВР»; сельская библиотека, художественная галерея при КДЦ «Сфера». Реализация профильного компонента – через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу профильной смены ЮИД. В ходе организации образовательной деятельности используются в большей степени практические методы: игровое моделирование дорожных ситуаций, решение проблемных задач, тренинги, отработка навыков вождения велосипеда, участие в профилактических мероприятиях и др.

Формы организации деятельности детей. Участников Смены вовлекают в различные виды деятельности через практико-ориентированные занятия, игровые и конкурсные программы, творческие мастерские, флешмобы, викторины, интеллектуальные эстафеты, тренинги, кинолектории, коллективно-творческие дела и др.

Модель игрового взаимодействия

- Игра дает свободу. Игра не задача, не долг, не закон. По приказу играть нельзя, только добровольно.
- Игра снимает то жесткое напряжение, в котором пребывает подросток в своей реальной жизни, и заменяет его добровольной и радостной мобилизацией духовных и физических сил.
- Игра дает порядок. Система правил в игре абсолютна и несомненна. Невозможно нарушать правила и быть в игре. Это качество – порядок, очень ценно сейчас в нашем нестабильном, беспорядочном мире.
- Игра создает гармонию. Формирует стремление к совершенству. Игра имеет тенденцию становиться прекрасной. Хотя в игре существует элемент неопределенности, противоречия в игре стремятся к разрешению.
- Игра дает возможность создать и сплотить коллектив. Привлекательность игры столь велика и игровой контакт людей друг с другом столь полон и глубок, что игровые содружества обнаруживают способность сохраняться и после окончания игры, вне ее рамок.
- Игра дает элемент неопределенности, который возбуждает, активизирует ум, настраивает на поиск оптимальных решений.
- Игра дает понятие о чести. Она противостоит корыстным и узкогрупповым интересам. Для нее несущественно, кто именно победит, но важно, чтобы победа была одержана по всем правилам, и чтобы в борьбе

были проявлены с максимальной полнотой мужество, ум, честность и благородство.

- Игра дает понятие о самоограничении и самопожертвовании в пользу коллектива, поскольку только "сыгранный" коллектив добьется успеха и совершенства в игре.

- Игра дает компенсацию, нейтрализацию недостатков действительности.

- Противопоставляет жесткому миру реальности иллюзорный гармоничный мир – антипод.

- Игра дает физическое совершенствование.

- Игра дает возможность проявить или совершенствовать свои творческие навыки в создании необходимой игровой атрибутики.

- Игра дает развитие психологической пластичности.

- Игра дает радость общения с единомышленниками.

- Игра дает умение ориентироваться в реальных жизненных ситуациях, проигрывая их неоднократно и как бы понарошку в своем вымышленном мире.

- Дает психологическую устойчивость. Снимает уровень тревожности, который так высок сейчас у родителей и передается детям. Выработывает активное отношение к жизни и целеустремленность в выполнении поставленной цели.

Система детского самоуправления

Детское самоуправление в областной профильной смене ЮИД включает следующие структурные элементы:

вече – высший законодательный орган самоуправления, принимает жизненно важные решения;

совет – высший исполнительный детский орган самоуправления, решает текущие вопросы;

командир отряда – руководит делами отряда, информирует, контролирует организационные моменты и творческие процессы в отряде;

отрядный огонек – планирует жизнь отряда, подводит итоги дня, разрешает конфликты и проблемы, принимает важные решения для всех членов отряда;

досуговая группа – занимается подготовкой и проведением творческих дел, игр, досуга;

дежурная группа – отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, организует дежурство в столовой;

спортивная группа – организует проведение зарядки, соревнований, спортивных игр;

группа СМИ – оформляет рубрики информационного стенда лагеря, выпускает стенгазеты.

Система мотивации и стимулирования

Результаты личных достижений участников Смены отражается на информационном стенде в отряде. В ходе проведения мероприятий Смены выявляются лидеры активности в различных видах деятельности, в коллективе распределяются условные роли и вручаются удостоверение "Знаток правил дорожного движения".

План-сетка смены

Тема дня	Срок реализации	Название мероприятий
День знакомства	1-ый день смены 01.06.23 (четверг)	1.Зарядка. 2.Торжественное открытие лагеря с поднятием флага исполнением гимна РФ. 3.Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес». 4. Инструктаж по ТБв лагере. 5.Беседа по ПДД :«Безопасная дорога». 6.Анкетирование, формирование отрядов 7. День защиты детей: « Конкурс рисунков» «Детская дискотека»
День отряда	2-ой день лагеря 02.06.23 (пятница)	1. Зарядка. 2.Линейка. 3.Минутка здоровья: «Первая помощь при царапинах и ушибах». 4. Викторина: «Дорожная азбука» 5.Праздничная линейка. Рождение отрядов (название, эмблема, девиз) 6.Работа творческого объединения или мероприятие воспитателя

День ПДД	3 день 03.06.23 (суббота)	1.Зарядка 2.Линейка 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 4.Конкурс рисунков по ПДД: «День велосипеда» 5.Фигурное вождение велосипеда. 6.Работа творческого объединения или мероприятие воспитателя
День традиций	4 день 05.06.23 (понедельник)	1.Зарядка. 2.Линейка. 3. Минутка здоровья: «Правильное питание». 4.Игровой тренинг по ПДД: Дорога и перекрёсток». 5.«Здравствуй, лето»- спортивная эстафета. 6. Мероприятие воспитателя или творческое объединение
День земли	5 день 06.06.23 (вторник)	День русского языка 1. Зарядка. 2.Линейка. 3.Минутка здоровья: «Я –хозяин своим вещам». 4.Беседа: «Права и обязанности пешехода». 5. Спортивное мероприятие: «Экологические старты». 6. Конкурс рисунков на тему «Экология». 7.Мероприятия воспитателя или творческое объединение
День творчества	6 день 07.06.23 (среда)	1.Зарядка. 2.Линейка. 3. Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 4. ПДД – уроки истории: «Когда изобрели колесо». 5.Спортивный праздник: «Сказки

		Пушкина». 6.Конкурс рисунков: «Пушкин и его сказки». 7.Мероприятие воспитателя или творческое объединение
День Сюрпризов	7 день 08.06.23 (четверг)	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Минутка здоровья: «Как снять усталость с ног». 4. Азбука безопасности «Ловушки на дорогах». 5.Весёлые эстафеты: «Молодецкие забавы!» 6.Игра в поисках клада: «Кладоискатели» 7.Видеоэкскурсия: «25 достопримечательностей г. Бузулука»
День друзей	8 день 09.06.23 (пятница)	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Минутка здоровья: «Друзья гигиены». 4.Беседа: «Опасные ситуации по вине пешехода». 5.Спортивно–развлекательная эстафета «Дружба» 6. Экскурсия в картинную галерею.
День смеха и забав	9 день 10.06.23 (суббота)	1. Зарядка. 2.Линейка. 3.Минутка здоровья: «Солнечный удар» 4.Уроки истории ПДД: «Как придумали ПДД» 5.Спортивный праздник: «Смешно и забавно». 6.Конкурс весёлых шаржей.
День России	10 день 12.06.23 (понедельник)	1. Зарядка. 2.Торжественная линейка «День России» с поднятием флага

		<p>исполнением гимна РФ.</p> <p>3.Минутка здоровья: «Личная гигиена».</p> <p>4.Спортивный праздник: «Мы – юные туристы».</p> <p>5. Встреча с сотрудником ГИБДД или просмотр фильма «ГИБДД России».</p> <p>6. Работа творческого объединения</p> <p>7.Конкурс рисунков на асфальте: «Россия- Родина моя».</p>
День мультфильмов	11 день 13.06.23 (вторник)	<p>1.Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья: «Чем опасен укус клеща?».</p> <p>4.Праздник: «Путешествие в мир анимации».</p> <p>5.ПДД в мультфильмах «Азбука безопасности».</p> <p>6.Спортивное мероприятие: «Мультстарты».</p>
День лета	12 день 14.06.23 (среда)	<p>1.Зарядка.</p> <p>2.Линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья: «Вредные сестрички - вредные привычки».</p> <p>4. Водяная битва ко Дню Ивана Купала «Спасайся, кто может!»</p> <p>5. Игра: «Дорожные ситуации»</p>
День открытий	13 день 15.06.23 (четверг)	<p>1.Зарядка.</p> <p>2.Линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья: «Роса на траве».</p> <p>4.Игра: «В поисках клада».</p> <p>5. «Что? Где? Когда?» (ПДД)</p> <p>6.Брейн - ринг «Хочу все знать» (библиотекарь КДЦ «Сфера»)</p>
День ветра	14 день 16.06.23 (пятница)	<p>1. Зарядка.</p> <p>2.Линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья: «Здоровое питание-залог здоровья»</p> <p>4.Беседа: «Переходим по правилам»</p>

		<p>5. Спортивная игра: «Мы быстрее ветра»</p> <p>6. Работа творческого объединения или мероприятие воспитателя.</p>
День Печати	15 день 17.06.23 (суббота)	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка здоровья: «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>4. Спортивные эстафеты: «Собери слова»</p> <p>5. Выпуск агитационных газет «Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!»</p> <p>6. Работа творческого объединения или мероприятие воспитателя.</p>
День рекорсменов	16 день 19.06.23 (понедельник)	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка здоровья: «Закаливание».</p> <p>4. Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах»</p> <p>5. Спортивные состязания: «Ставим рекорды!»</p> <p>6. Работа творческого объединения или мероприятие воспитателя.</p>
День футбола	17 день 20.06.23 (вторник)	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка здоровья: «Что делать при ушибах и растяжениях»</p> <p>4. Беседа: «Мотоцикл на дороге» с возможным привлечением сотрудников ГИБДД.</p> <p>5. Соревнование по футболу между отрядами</p>
День девочек и мальчиков	18 день 21.06.21 (среда)	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Минутка здоровья: «Лесная аптека».</p> <p>4. Игра: «Знаток ПДД»</p> <p>5. Спортивные соревнования: «Кто</p>

		сильнее?..» 6. Конкурсная программа: «Мистер и миссис -лето»
День памяти	19 день 22.06.23 (четверг)	1.Зарядка. 2.День памяти и скорби. Линейка. 3. Минутка здоровья: «Как вести себя при обмороке». 4.Просмотр фильма: «Регулировщики ВОВ». 5.Познавательное мероприятие: "Что мы знаем о Войне?" 6.Конкурс рисунков на асфальте: «Дети против войны».
День Нептуна	20 день 23.06.23 (пятница)	1.Зарядка 2.Линейка 3. Минутка здоровья: «Мой рост, мой вес». 4. «Аукцион знаний по ПДД»- игра по станциям 5. Анкетирование детей. 6. Планета дождя: «День Нептуна»- игра
День ПДД	21 день 24.06.23 (суббота)	1.Зарядка 2.Линейка 3.Минутка здоровья:«Первая помощь при ДТП» 4.Подвижные игры на свежем воздухе 5.Познавательный турнир: «Безопасное колесо» 6.Конкурс рисунков: «Новые дорожные знаки»(помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак) 7.Подвижные игры на свежем воздухе
День расставания	22 день 26.06.23 (понедельник)	1.Зарядка 2.Торжественная закрытие лагеря «Прощай, лагерь!

		Подведение итогов. Награждение. Минутка здоровья: «Безопасность летом» 3. Закрытие смены: « Праздничная программа. Детская дискотека».
--	--	--

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1);
- воспитатели (2);
- старший вожатый (1);
- отрядные вожатые (2);
- педагоги доп. образования (3);
- учитель физической культуры (1).

Информационно методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

4. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На уровне участников Смены – потребность в соблюдении правил безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

На родительском уровне – удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На уровне администрации лагеря – выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей – социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

5. ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике Смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)

6. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Отзывы в книге пожеланий и предложений.

Анкетирование в рамках проведения родительских дней.

Мониторинг удовлетворенности детей и родителей организацией профильной смены.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глухов, А.Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – Москва: Логос, 2013.
2. Интерактивные формы работы с детьми и подростками по профилактике детского травматизма в условиях оздоровительного лагеря: Сборник материалов из опыта работы ВДЦ «Орленок» / Авт.-сост. А.А. Киреева. М.: АПКиППРО, 2013.
3. Карпушина, Т.Н. Летний отдых детей: учеб.пособие / Т.Н. Карпушина. - М., 2015.
4. Леванова Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод.пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2014.
5. Нуркова, В.В. Психология: учебник / Нуркова В.В., Березанская Н.Б. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт: 2011.
6. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками: учеб.пособие / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2014.
8. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: метод.рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2017.
10. Шмундяк В.Л. Комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений: учеб.пособие / В.Л. Шмундяк. – М.: Центр Пропаганды, 2014.
11. Шпаро, Д.И. Жизнь за пределами Интернета, или «Большое Приключение» в детском лагере Дмитрия и Матвея Шпаро/Д.И. Шпаро, М.Д. Шпаро, Е.А. Колесникова – М.: «Анкил», 2013.
12. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Вандербильт Т. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
13. Воронова, Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
14. Дубровинская, Н.В. Психофизиология ребенка/ Дубровинская, Н.В., Фарбер, Д.А., Безруких, М.М. - М.: Владос, 2000.
15. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2012.

16.Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.

17.Козловская, Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

18.Кондратьев, М.Ю. «Trafficpsychology»: от прикладных исследований к методологии комплексного изучения современной дорожно-транспортной среды/ Сборник материалов международной научно-практической конференции, 28-30 июня 2012 г. – 2 изд. исправленное и дополненное. – СПб.: ПГУПС, 2012.

19.Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.

20.Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тест № 1

1. Кого называют «пешеходом»?

- а) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу;
- б) лицо, находящееся в транспортном средстве (кроме водителя);
- в) лицо, управляющее транспортным средством.

2. Что такое «тротуар»?

- а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств;
- б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.




3. Где должен передвигаться пешеход?

- а) по обочине;
- б) по проезжей части;
- в) по пешеходной дорожке или тротуару.

4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

- а) левой;
- б) правой;
- в) середины.

5. Какой дорожный знак обозначает место, где можно переходить проезжую часть?

- а) 
- б) 
- в) 

6. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?

- а) да;
- б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся;
- в) иногда.

7. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?

- а) красный;
- б) желтый;
- в) зеленый.

8. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?

- а) направо;
- б) в обе стороны, потом еще раз налево;
- в) налево.

9. Как нужно переходить дорогу, опаздывая?

- а) спокойно, шагом;
- б) бегом;
- в) «наискосок».

10. Можно ли играть на дороге возле дома?

- а) нет, проезды вдоль домов – это не место для игр;
- б) да, конечно, это безопасно;
- в) зависит от прогноза погоды.

Правильные ответы

Тест № 2

1. Кого называют «пассажиром»?

- а) лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него);
- б) лицо, находящееся вне ТС на дороге и не производящее на ней работу;
- в) лицо, управляющее каким-либо ТС.

2. Какие транспортные средства относятся к «маршрутным»?

- а) любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров;
- б) транспортное средство общего пользования, предназначенное для перевозки пассажиров и имеющее установленный маршрут с остановочными пунктами ;
- в) все автобусы.

3. Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?

- а) следует во время поездки передавать водителю деньги за билеты;
- б) следует во время поездки задавать водителю вопросы;
- в) не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством.

4. Как необходимо садиться в маршрутное ТС и выходить из него?

- а) на ходу, после объявления водителем названия остановки;

б) следует садиться и выходить из ТС только после полной его остановки.

5. Какой дорожный знак обозначает место остановки маршрутного транспорта?

- а) б) в)

6. Как перейти проезжую часть дороги в зоне остановки?

а) подождать, пока ТС отъедет от остановки подальше, оценить обстановку поворотом головы налево и направо, убедившись в безопасности – перейти дорогу;

б) вместе с другими пешеходами;

в) обойти транспортное средство спереди.

7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

а) только зеленый;

б) только красный;

в) зеленый и красный.

8. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном - зеленый?

а) да;

б) нет.

9. Какая дорожная «ловушка» подстерегает на пешеходном переходе?

а) водитель не остановился и не уступил дорогу;

б) из-за стоящего транспорта выезжает автомобиль;

в) пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора.

10. Что нужно делать, если уронил игрушку на проезжей части дороги?

а) закончить переход дороги и попросить взрослого вернуться за ней, когда будет безопасно;

б) поднять ее.

Правильные ответы

Тест № 3

1. Кого называют «водителем»?

а) лицо, находящееся в транспортном средстве;

б) лицо, управляющее каким-либо ТС;

в) лицо, ведущее велосипед.

2. Что означает понятие «дорога»?

а) полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов;

б) полоса земли, имеющая дорожное покрытие;

в) полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, используемая для движения ТС.

3. Что относится к основным элементам дороги?

а) обочина, кювет, тротуар;

б) пешеходный переход, дорожные ограждения, обочина;

в) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса.

4. Разрешена ли перевозка детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?

а) разрешена на руках у взрослых;

б) разрешена с использованием детских удерживающих устройств;

в) запрещена.

5. Какой из дорожных знаков используется для обозначения пешеходной дорожки?

а)

б)

в)

Где должны передвигаться пешеходы, если нет пешеходной дорожки и тротуара?

а) по обочине или краю проезжей части в один ряд навстречу движению ТС;

б) по обочине или краю проезжей части по ходу движения транспорта;

в) только по обочине в любом направлении.

6. В каких местах пешеходу запрещено переходить дорогу?

а) на крутых поворотах;

б) в местах, где дорога идет на подъем;

в) около тоннелей и мостов;

г) во всех перечисленных местах.

7. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля?

а) отъезжающий автомобиль загораживает собой встречный;

б) никакой опасности такая ситуация не представляет.

8. Мимо проехал автомобиль, можно ли сразу переходить дорогу?

а) можно, так как теперь дорога свободна;

б) лучше подождать, пока ТС отъедет и дорога будет просматриваться в обе стороны;

в) посмотреть налево, а потом перейти проезжую часть.

9. Какие действия необходимо совершить, не успев перейти проезжую часть за один прием?

а) оказавшись между двух автомобильных потоков, необходимо наблюдать поворотом головы направо и налево за обстановкой на проезжей части;

б) можно разговаривать, отвлекаться;

в) бежать.

Правильные ответы

0

Тест № 4

1. Кого называют «участником дорожного движения»?

а) лицо, управляющее механическим транспортным средством;

б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;

в) лицо, находящееся на дороге и выполняющее на ней работы.

2. Какими правилами должен руководствоваться человек, ведущий ручную тележку?

а) правилами дорожного движения для водителей;

б) правилами дорожного движения для пешеходов.

3. Каким образом осуществляется регулирование дорожного движения?

а) сигналами светофоров и регулировщиков, дорожными знаками и дорожной разметкой;

б) только сигналами светофоров и дорожной разметкой;

в) силами участников дорожного движения.

4. Какой знак устанавливается перед участками дороги, движение на которых регулируется светофорами?

а) знак «Прочие опасности»;

б) знак «Светофорное регулирование»;

в) знак «Уступите дорогу».

5. Какой дорожный знак предназначен для пешеходов?

а)

б)

в)

г)

6. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

а) предупреждает о том, что светофор неисправен;

б) разрешает движение и информирует о том, что будет включен запрещающий сигнал;

в) означает, что дальнейшее движение запрещено.

7. Как необходимо пересекать дорогу пешеходам в местах, где движение регулируется?

а) не следует вообще в этом месте пересекать проезжую часть;

б) при отсутствии транспорта;

в) следует руководствоваться сигналами светофора или регулировщика.

8. Какими должны быть действия пешехода, если он не успел перейти дорогу, а уже загорелся красный сигнал светофора?

а) бегом преодолеть оставшийся путь;

б) вернуться назад;

в) остановиться на середине проезжей части и подождать смены сигнала светофора.

9. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля?

а) отъезжающий автомобиль загоразивает собой встречный;

б) никакой опасности такая ситуация не представляет.

10. Мимо проехал автомобиль, можно ли сразу переходить дорогу?

а) можно, так как теперь дорога свободна;

б) лучше подождать, пока ТС отъедет и дорога будет просматриваться в обе стороны;

в) посмотреть налево, а потом перейти проезжую часть.

Правильные ответы

0

Тест № 5

1. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

а) не обрабатывая раны, наложить салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом;

б) промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку;

в) обработать рану раствором йода, наложить салфетку.

2. Какое транспортное средство называется «велосипедом»?

а) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем;

б) транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

3. С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по проезжей части дороги?

а) с 12 лет;

б) с 14 лет;

в) с 16 лет.

4. К какой категории участников дорожного движения относится человек ведущий велосипед по проезжей части?

а) к водителям;

б) к пешеходам.

5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

а) разрешается;

б) не разрешается;

в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками;

г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сидении.

6. По какой полосе проезжей части возможно движение на велосипеде?

а) по любой, в один ряд, возможно правее;

б) как можно ближе к правому краю проезжей части;

в) не дальше второго ряда;

г) по крайней правой полосе, на любом расстоянии от края проезжей части.

7. Какие действия разрешаются водителям велосипеда?

а) ездить, не держась за руль руками;

б) перевозить пассажиров в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

8. Какие запрещающие знаки распространяются на велосипедистов?

а)

б)

в)

г)

9. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

а) начинать движение нельзя;

б) начинать движение можно;

в) скоро будет включен зеленый сигнал.

10. Полностью ли защищает “зебра” пешехода от опасности?

а) да, конечно;

б) нет, ведь правила дорожного движения определяют пешеходный переход только как место для перехода дороги пешеходу.

Правильные ответы

0

Тест № 6

1. Для чего применяется спиртовой раствор йода из автомобильной аптечки?

а) для обработки краев раны;

б) для промывания особо загрязненных ран;

в) для смазывания кожи при ушибе.

2. Что разрешается водителю велосипеда?

а) ездить по пешеходным дорожкам;

б) ездить, не держась за руль;

в) ездить, не держа ноги на педалях;

г) перевозить груз, не мешающий управлению;

д) двигаться по дороге, по велосипедной дорожке.

3. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешено движение на велосипеде?

а) не более 0,5 м;

б) не более 2 м;

в) как можно ближе к правому краю проезжей части.

4. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?

а) всякие грузы;

б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты велосипеда;

в) грузы весом более 10 кг.

5. Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?

а) вытянутая вверх левая рука;

б) вытянутая в сторону левая рука.

6. Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели;

- б) спереди и сзади должны быть красные фонари;
- в) спереди должен быть фонарь (фара) белого цвета, сзади – красного цвета, а с каждой боковой стороны – световозвращатель оранжевого или красного цветов.

7. ***Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?***

- а) разрешается во всех случаях;
- б) не разрешается;
- в) разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

8. ***Какой дорожный знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?***

- а) б) в)

9. ***Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?***

- а) разрешается;
- б) не разрешается;
- в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

10. ***Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?***

- а) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта;
- б) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, при переходе постоянно наблюдая за дорожной обстановкой;
- в) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, бегом пересекая проезжую часть.

Правильные ответы

0

Тест № 7

1. ***Какой материал лучше подходит для использования в качестве иммобилизующей шины при переломе конечностей?***

- а) бинт;
- б) ткань;
- в) кусок доски.

2. ***Со скольких лет разрешается вождение мопеда (скутера)?***

- а) с 12 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет.

3. Какие документы необходимо иметь для управления мопедом и скутером?

- а) для управления вышеназванными ТС не требуется никаких документов;
- б) водительские права.

4. Разрешается ли эксплуатация мопеда (скутера), если рисунок протектора его шин полностью стерт?

- а) разрешается только в сухую погоду;
- б) разрешается;
- в) не разрешается.

5. Какие грузы запрещается перевозить на мопеде?

- а) всякие грузы;
- б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты мопеда;
- в) грузы весом более 10 кг.

6. Какие запреты установлены для водителей мопедов и скутеров?

- а) перевозить груз, который выступает не более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты;
- б) двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- в) все вышеперечисленное.

7. Разрешается ли буксировка мопедов?

- а) да, разрешается;
- б) нет, не разрешается.

8. Что обозначает этот дорожный знак?

- а) участок дороги, на котором имеется тротуар или пешеходная дорожка;
- б) предупреждает водителя о приближении к пешеходному переходу

9. Как должны поступить водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

- а) подчиниться сигналам регулировщика;
- б) подчиниться сигналам светофора;
- в) действовать по своему усмотрению.

10. Можно ли слушать музыку в наушниках, переходя дорогу?

а) конечно, ведь при переходе дороги внимание должно быть снижено;

б) в целях безопасности нельзя слушать музыку на ходу, отвлекаясь, пешеход не сможет быстро сориентироваться и принять правильное решение.

Правильные ответы

0

Тест № 8

1. Что означает термин «темное время суток»?

а) вечернее и ночное время;

б) время с 21.00 до 7.00;

в) промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Что должны предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;

б) надеть светлую одежду со светоотражающими элементами;

в) надеть красную нарукавную повязку.

3. Кто обязан пристегиваться ремнями безопасности?

а) водитель и все пассажиры, находящиеся в салоне автомобиля

б) пассажир, который находится на переднем сиденье;

в) только водитель легкового автомобиля.

4. Эксплуатация каких транспортных средств запрещена, если у них отсутствуют аптечка и огнетушитель?

а) только легковых автомобилей;

б) только автобусов;

в) только грузовых автомобилей;

г) всех указанных транспортных средств.

5. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?

а) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности;

б) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности;

в) последовательность действий не имеет значения.

6. С какого возраста можно ездить на мотоцикле?

а) с 12 лет;

б) с 14 лет;

в) с 16 лет.

7. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла;

б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств;

в) оба требования являются обязательными.

8. Какие требования ПДД необходимо соблюдать при движении на роликах?

а) требования, относящиеся к велосипедистам;

б) требования, относящиеся к велосипедистам и пешеходам;

в) требования, относящиеся к пешеходам.

9. Обязан ли водитель мотоцикла подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне?

а) да;

б) нет.

10. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) вскоре будет включен красный сигнал;

б) вскоре будет включен зеленый сигнал.

Правильные ответы

0

МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

БИЛЕТ №1

Вопрос 1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию?

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания.
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

Вопрос 2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения

Вопрос 3. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт.
2. Веревка.
3. Закрутка из полосы материи.

Вопрос 4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

Вопрос 5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

1. С наложения импровизированной шины.
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки.

Практическое задание. Оказание помощи при венозном кровотечении.

БИЛЕТ №2

Вопрос 1. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Працевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

Вопрос 2. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

Вопрос 3. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время наложения жгута не ограничено.

Вопрос 4. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного суставов, не вытягивая ногу.

Вопрос 5. Для каких целей используется йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

Практическое задание. Оказание помощи при артериальном кровотечении.

БИЛЕТ №3

Вопрос 1. Можно ли давать пить пострадавшему при ранении живота?

1. Нет.
2. Можно холодную воду.
3. Можно, маленькими глотками.

Вопрос 2. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда пропитывается кровью темного цвета, вытекающей из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

Вопрос 3. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости
3. Запрещено

Вопрос 4. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Наложить жгут ниже места ранения

Вопрос 5. В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.

Практическое задание. Оказание помощи при термическом поражении.

БИЛЕТ №4

Вопрос 1. Как подготовить пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

Вопрос 2. Как оказать пострадавшему помощь при болях в сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырного спирта.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

Вопрос 3. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Вопрос 4. В каких случаях пострадавшего следует извлекать из салона автомобиля?

1. При переломах конечностей.
2. При потере пострадавшим сознания, отсутствии у него пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.
3. При обильном кровотечении.

Вопрос 5. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

Практическое задание. Оказание помощи при переломах верхних конечностей.

БИЛЕТ №5

Вопрос 1. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.
2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

Вопрос 2. Как оказать на месте происшествия первую помощь при неглубокой ране?

1. Наложить на рану стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

Вопрос 3. Какие действия необходимо предпринять при коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения)?

- 1 Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
- 2 Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
- 3 Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

Вопрос 4. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

Вопрос 5. В каком положении должен находиться пострадавший при транспортировке с переломом позвоночника?

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

Практическое задание. Оказание помощи при переломах нижних конечностей.

БИЛЕТ №6

Вопрос 1. Каковы признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура тела.

Вопрос 2. Как оказать помощь пострадавшему в ДТП при отсутствии дыхания и пульса?

1. Уложить на спину, снять стесняющую одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Уложить на твердую поверхность. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Уложить на сиденье автомобиля и проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Вопрос 3. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?

1. Сидя с разведенными ногами.
2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести.
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.

Вопрос 4. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

Вопрос 5. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

Практическое задание. Оказание помощи при переломе позвоночника.

БИЛЕТ №7

Вопрос 1. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксицином, находящаяся в автоаптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

Вопрос 2. Какие действия необходимо предпринять, чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего?

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

Вопрос 3. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?

1. Равной длине поврежденной части конечности.
2. Фиксирующей поврежденную часть и один смежный сустав.

3 Захватывающей два сустава (выше и ниже перелома).

Вопрос 4. Какие основные правила оказания помощи при сотрясении головного мозга?

- 1 Уложите пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
- 2 Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
- 3 Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

Вопрос 5. Как оказать помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути?

1. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

Практическое задание. Оказание помощи при закрытом переломе.

БИЛЕТ №8

Вопрос 1. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой.
2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

Вопрос 2. Как правильнее оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.

Вопрос 3. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Вопрос 4. Что включает в себя комплекс сердечно-легочной реанимации?

1. Предкардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на раны стерильных повязок, наложение шин.

Вопрос 5. Для чего нужен в автомобильной аптечке бинт эластичный трубчатый?

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.
2. Для наложения працевидных повязок.
3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.

Практическое задание. Оказание помощи при открытом переломе.

Но мер билета	Правильные ответы				
	1	2	3	4	5
1	3	3	3	2	2
2	1	2	2	2	1
3	1	2	3	1	3
4	1	3	2	2	3
5	1	3	3	3	1
6	1	2	2	1	3
7	2	2	3	1	2
8	2	3	2	1	3

ТРЕНИНГ

«ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ-ЛОВУШКИ»

Цель: содействовать развитию способностей анализировать и прогнозировать опасные дорожные ситуации и их последствия.

Ход мероприятия.

«Пантомима». Каждой группе предлагается изобразить посредством мимики и жестов 3 из предложенных дорожных ситуаций - «ловушек» так, чтобы оппонент смог дать название «ловушки».

- Ситуации-«ловушки» отвлечения внимания, в зоне светофора и остановки маршрутного транспорта.

- Ситуации-«ловушки» закрытого обзора, на пустынной улице, возле дома, в зоне проезжей части.
- Ситуации-«ловушки» понижения внимания, в зоне пешеходного перехода, перекрестка.

«Дорожная ловушка». Группы получают карточки с описанием дорожной ситуации - «ловушки», который нужно продолжить, прогнозируя положительный и отрицательный исход данной ситуации.

Ситуация-«ловушка» закрытого обзора. Пешеход, увидев медленно приближающуюся автомашину, решил, что вполне успеет перейти проезжую часть, и начал перебегать дорогу, но не заметил в соседнем ряду другую автомашину, идущую на более высокой скорости... Что произошло далее?

Ситуация-«ловушка» в зоне остановки маршрутного транспорта. Пассажир выходит из автобуса и, не дожидаясь, пока тот отъедет, пересекает проезжую часть дороги. Что произошло далее?

Ситуация-«ловушка» у светофора. Загорелся зеленый сигнал светофора, и пешеход, не осмотревшись, начал переход проезжей части дороги. Что произошло далее?

«Знаки на дорогах». Группам показывают видеоролик, в которых имеются нарушения водителями транспортных средств и пешеходами правил дорожного движения. Необходимо отметить эти нарушения.

«Дорожные “ловушки”». Группы отвечают на вопросы билетов.

БИЛЕТ №1

1. Чем может быть опасен стоящий у дороги автотранспорт?
Основная опасность стоящего автомобиля в том, что он может скрывать другой.

2. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе? Пешеход, видя, что успевает перейти дорогу, может не заметить другой автомобиль, который чаще всего едет с большей скоростью; пешеход в спешке может сразу начать переход и не заметить автомобиль справа, который в этот момент скрыт за проехавшим автобусом.

3. Какая дорожная «ловушка» может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части? При движении по правому краю дороги пешеход не видит, что творится за его спиной. В этом случае один неосторожный шаг влево может стоить жизни, ведь водитель не успеет предпринять даже экстренного торможения. Поэтому нужно идти навстречу движению транспортных средств.

4. Какое из стоящих транспортных средств представляет большую опасность? То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор,

бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить опасность.

5. Какие основные ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода в зоне остановки? Во-первых, когда пешеход выходит из автобуса и не замечает приближающегося транспорта; во-вторых, когда пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая автомобилей, приближающихся слева или справа.

БИЛЕТ №2

1. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья, дома возле дороги? За ними может быть скрыт проезжающий транспорт.

2. Как перейти дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой? Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, т.к. это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на основном светофоре.

3. В чем заключается опасность, когда пешеход стоит на тротуаре – на самом углу перекрестка? Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, чтобы в случае экстренной ситуации отойти в сторону. К тому же автомобили могут тянуть за собой прицеп, а неумелый водитель может выехать на тротуар.

4. Какой автомобиль опаснее: который стоит или который движется? Опасны оба, но стоящий – опаснее, потому что может скрывать за собой другой автомобиль. Тот, который движется, опасен меньше, потому что, заранее увидев его, всегда можно отойти.

5. Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта? При выходе из автобуса, троллейбуса, маршрутного такси для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка, пешеходного перехода, подземного перехода. Если в поле видимости их нет, то дожидаться, когда маршрутный транспорт отъедет на расстояние, обеспечивающее пешеходу хороший обзор дороги, убедиться в отсутствии автомобилей и только после этого начать переходить дорогу.

БИЛЕТ №3

1. В чем опасность, когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине «пустынной» дороги? Считая, что «автомобилей нет», они могут выйти, выбежать, выехать на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть под автомобиль.

2. Какие действия необходимо совершить, не успев перейти проезжую часть за один прием? Оказавшись между двумя автомобильными потоками, необходимо наблюдать поворотом головы направо и налево за обстановкой на проезжей части. Нельзя разговаривать, отвлекаться. Нужно быть очень собранными, не допускать ни одного случайного движения.

3. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль? Пешеход может решить, что вполне успеваает, и начнет переходить проезжую часть. Но в соседнем ряду может быть скрыт автомобиль меньших размеров, но передвигающийся с большей скоростью, то есть обгонять или опережать тот, который движется медленно.

4. Почему остановка маршрутного транспорта является одним из опаснейших мест на дороге? В районе остановок часто совершаются ДТП по причине «закрытого обзора» и спешки пешеходов.

5. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода у светофора? Пешеход, который бежит уже при красном сигнале, уверен, что водители трогающихся транспортных средств его пропустят, и не понимает, что из-за стоящих и трогающихся автомобилей может выехать другой.

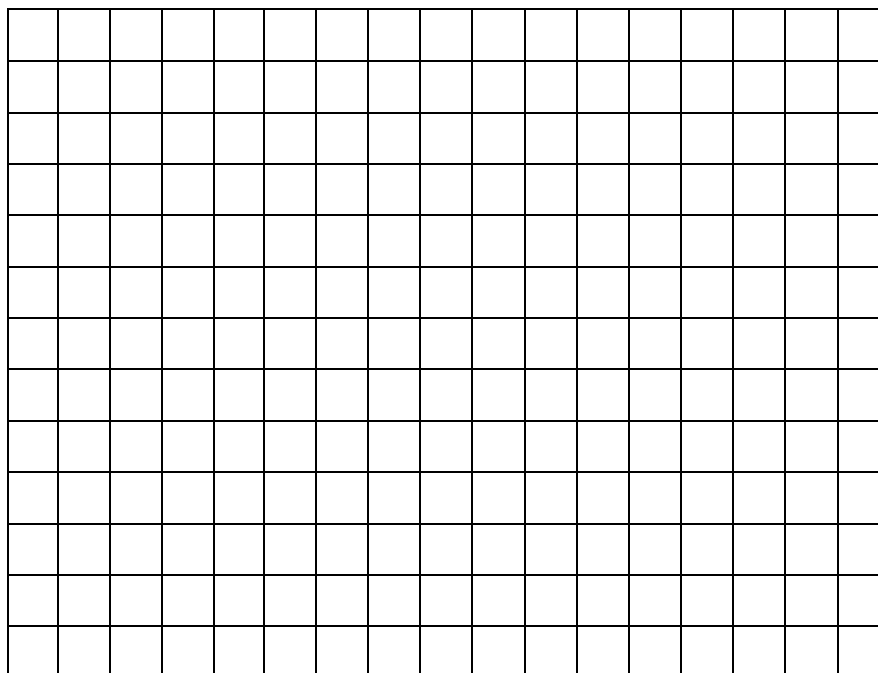
«Кроссворд». Группам предлагается разгадать кроссворд о «ловушках».

По вертикали:

1. Участник дорожного движения, принимающий до 15 решений в минуту (водитель)
2. Место на дороге, где только что повернувший автомобиль закрывает обзор справа (перекресток)
3. Участок дороги, где пешеход может чувствовать себя в относительной безопасности (тротуар)
4. Кусты, забор возле дороги закрывают... (обзор)
5. Ситуация на дороге со скрытой опасностью (ловушка)
6. Что представляет опасность на дороге? (автомобиль)

По горизонтали:

1. Как называется одно из опасных мест на дороге? (остановка)
2. Место на дороге, где водители повторяют такую ошибку: не снижают скорость (переход)
3. Что могут игнорировать водители автомобиля со спецсигналами, создавая опасную ситуацию для участников дорожного движения? (светофор)



«Дорожная математика». Группам предлагается решить по 1 задаче.

Задача 1. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Вопрос: Сколько ребят поступило правильно?

Ответ: Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

Задача 2. Два мальчика и три девочки подошли к пешеходному переходу, когда зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Вопрос: Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Ответ: Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала.

Задача 3. Из автобуса вышли десять человек. Трое из них решили обойти автобус сзади, двое - спереди и пятеро остались на остановке.

Вопрос: Сколько человек поступило правильно?

Ответ: Пятеро. Нужно подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

Подведение итогов.