

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Рисование (изобразительное искусство)»**

**(для 3 класса)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	!"#\$ % & .....	3
II.	"' ( " ) * + " .....	6
III.	# ' * " , " ' "% * # \$ ! ! , .....	7
IV.	!" ! + " & " # ' " .....	10

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

' - . / . - «' ( - )» 0 - 1 - - . 2 1 3 / 2 ( 4 / ) 0 \* ( 1), 1 / ' 24.11.2022 . 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

0 \* ( 1) - . 2 1 / 2 ( 4 / ) . 5 3 - 3 - 3 - , 3 - . \* . - «' ( - )» / - « » / / / - / . 2 . - . ' - . / . - «' ( - )» 3 . 34 . - / 34 . (1 . 2).

0 / / / - 1 - / / 5 . . - «' ( - )» . 6 - . / - . - . 2 1 / 2 ( 4 / ) 5 - 1 / 3 - . / 2 , 7 8 3 - - , - 1 3 5 3 - / ( , , 5 ), / / 7 , . , 5 , 5 , / , - /

, 5 , ; / / .  
 . .  
 % . - . /:  
 - - ;  
 - . / - . ;  
 - /3 8 . . /  
 21 ,3 ;  
 - 7 8 3 3 3  
 - . ' 4 3 -8 .  
 ;  
 - 8 5 - / / ,  
 / 3 7 3;  
 - 7 8 3 . ;  
 - - . - 3  
 . 3 , - , . -  
 5 3 3 3;  
 - - . - / ( 2,  
 , 5 )  
 - - . 5 , 5 /,  
 / , / 3 3  
 - / ;  
 - 7 / 4 3 -  
 - 5 , / , 2 - 2;  
 - / - 3,  
 // 8 - , / . / -1  
 - / ( , /  
 5 /).

' - . / . - «' . :  
 ( - )» 3 / 21 . :  
 - / / 5 / 21  
 ;  
 - 7 / - 5  
 3 . 3 ;  
 - 7 / 7 ,  
 ( 5 - ) -9 - 2 /,  
 . , 5 , -9 5 ,  
 - , / 3 ;  
 - 1 - . 2 -  
 5 ;  
 - - . - - / 2 3  
 - , 21 3 ,  
 - , / / 21 3 / / / .

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

- . - 3 -

4 7 2 - . 2 1 3 / - / .

/ ( 4 / / 3 3 . 3

/ /3 2 1

- - / ): /

- - , / /

3 , - 2

. / 3 . 3 .

/	,	& .	& -
1.	« - . 5 / »	15	-
2.	«' . 1 3 / - 7 , 5 5 2»	10	-
3.	«' . 1 3 / / /5 7 »	9	-
<b>Итого:</b>		34	-

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные:

- / ,7 ( 5 )
- 2;
- 4 / 2,
- 3 ;
- - 2 5 /,
- , / 2 1 3 5 5 3 ;
- / 5 - . 2 1 /, /
- 5 3 . - / ;
- 8 . 3 - ,5 ,. .

#### Предметные:

- \_\_\_\_\_:
- / /, 5 , ;
  - ( 1 2 3 . , 4 - );
  - 4 . ;
  - / 3 3 ,
  - ; 3 . /, - 1 /;
  - - . 3
  - / - . /;
  - ( , 2 1 ,
  - 1 ) 5 ( );
  - 5 - -9 .
- \_\_\_\_\_:
- - 3 , - /3;
  - . 5 - ;

- 3 . -  
 ( 2 3 , 4 3  
 - ) ;  
 - , . - , . / 3  
 - / - / 5 - / - ;  
 - / ;  
 - / ;  
 - / 3 5 , /  
 . 7 5 ;  
 - / 3 3 5 3  
 (& ) ;  
 - - :  
 - / 3 , . , /, 4 3 , , / , 5  
 . ;  
 - - 5 / . / ;  
 - / - 4 , 4 2,  
 ;  
 - / 3 - 2 ,  
 - - -9 ;  
 - 5 - - /  
 / ( , , , 3  
 - 5).

### Система оценки достижений

5 . 3 , , 5  
 / - . 21 / 5 ( )  
 5 / , - 3 5 3:  
 -0 - - 7 ;



-1 - - / ;  
 -2 - - / ;  
 -3 - - . / .  
 5 «5» — / - , 2  
 4 - - 5 , - . /  
 5 , -9 / - ,  
 5 , 8  
 / . 3 / 4 /  
 . ; /2 / . 3 /.  
 ' - /, / , - 2  
 3 . , . . .  
 5 «4» — / - .  
 / - . 21 / . 3 4 - -  
 5 , 4 . 5 ; 8  
 - . 21 / - 4 . / /  
 4 - . ' - /, / .  
 5 «3» — / - . ,  
 ; 1 4 - - 5 , .  
 5 ; / . 3 ,  
 / 3 .  
 ; / ,  
 4 - ; - /, 4  
 3 . .  
 5 «2» - /.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	!	& .	77 5 5 / /		
1.	3	1	3                    3 -                    4 , - , 4 ,                    5 , / 4 ,                    5 / - . . 5                    . '                    3	2 3 . /. 1 2 . / 2                    / - / / 4 - . 2 / 4 , 3 /	2 / 3 '                    2                    / /                    . 3 /                    4                    2 , /                    4 2                    / - 5
2.		1	, 4 / , , 4 /. .	'                    2                    , 3 / 3 .                    . . 2                    . ' - 2 4 - . /. - 2 5 . /	2                    .                    , .                    7                    . /                    - 2 5                    .                    /2 /
3.	. 7 (7                    1 )	1	- . / / 4 2. 4 . ! ) - .                    ,7 1 7	1 2 . / 2                    - . .                    4 2                    /1                    . 2 7                    1 7 .	/                    2 - .                    . 4 . 2                    . 2                    1 7                    .                    /2 %                    /

4.	' 7 (7 1 )	1		' 2 1 7 1 2 4 - , . /	
5	5 / «) - . »	1	* - 7 - .	*. / - — 7	2 5 5 .
6	5 / «) - . »	1	% / / - , , -9 /	- . 2 - 5 . 3 -9: - 2 5 . /. /2 - / /	2 3 - /, / - 7 - . - 2 . 3 - . -9 5
7.	.	1	5 - - . 4 . 7 . - 2 5 , - 5 . . / /5 . , % 3 35	2 / . /. 2 / - 2 5 . - 2 5 . /. /2 , / 7 .	2 / . 2 2 5 . - 2 5 - 5 . / /2
8.	' ; 5	1	3 . - . 5 . * / 5	2 3 /1 . . / 2 . 5 .	2 - . 2 . 5 . 4 2 / . / 35

9.	' ; 5	1	( 7 ) , 5 .	4 2 . /	
10	' - 34 5 /, , 2	1	3 . - 2 . 34 - 5 . /, , 2	* 2 / / « », 2 2 - / 2 5 / -3 7 3	* 2 7 5 2 1 3 - / « - ». 2 3 2 - 2 2 - 2 2. 4 / -
11.	/ 3 3 5 ,	1	% 3 « - », 3 - 2. / * -	' 2 2 , . 2 /. / 7 2 - /	-9/ /2 . / . -9/ /2 . / «/ 5 », « - 5 ». * . 2 - - 5 / /2 - , . 5

12.	' 5 , . / /	1	* / / . / 5 ( 3 ). - 2 , . 1 5 . ' - 2 / .	2 . 5 / . 2 / / . / 5 . 2 , . 1 5 . ' - 2 / .	2 , . , . / - . /2 - . 5 . 2 - 3
13.	# 4 & /. #	1	% & 4 . - .	% / / 4 , . 4 2 2 , / .	3 / 5 5 . ( / 4 ), /1
14.	# 4 & /. #	1	5 . 1 .	/ /2 , - 2 ( 4 ), .	3 . , // / 3 / - 2 5

15.	# 4 & /	1	% 5 — 3 / . / 5 . % 4 - , 5 / , 2, , - ,	% /2 - -1 . . 2 7 . , - 2 5 . ' 2 - ( ). < 2 , /	- 2 3 - & 4 , 1 2 . 2 / - /
16.	# 4 3 3 ( 4 , - )	1	. 3 - . / / . 3	1 2 . / /2 . / / - . - 2 5 . 1 2 , 2 2	2 . 2 ' 2 - . /2 / , 5
17.	# 4 3 3 ( 4 , - )	1	- -	. /	/2 / , 5
18.	/	1	' 2 5 . « 3 ».	' 2 . . 2 - 3 - 4 3 - 2.	' 2 , . 2 . /2 , 5 ( ,

19.	/ . 5 4 2	1	% 3 3 . 7 . 8 5 / / ,. 8 -	- 2 5 . /. /2 - / .	3 , ) / - ) / / 2 2 (5 5 )
20	% #	1	' 3 . «# », .& «% ».* 7 .	' 2 / 3 , - 4 3 . 2 /1 . - 2 5 . /.	' 2 3 - 2 /3 . /3 2 5 . /2 - 3 ( 7 ). * . 2 - .
21.	'	1	' . , / . - 2 5 . - 2 « » . 3	-9/ /2 , / . 2 / . 2 - /. 2. ' 2 1 2 7 .	' 2 - 2 3 . 2 - 3 . - 2 2 5 - . - 2 2 ( , ) , .

22.	= ,	1	% / 3 . 8	2 , 2 2 / 2 2, . / / .	2 . 3 . 3 * 2 / « » (« »).
23.	= ,	1	- 2 5 - -3 5	/ - / .	2 - / . . . - 3 3 8 .
24.	: , 4 , . * 4 ( )	1	% / / « », « 8 ». - , . 4 , - 2 , - , * 4 8 3	* 2 / /: , 8, , ' - 2 7 , , / % /2 - 2. - 2 4 / . /.	' . 2 : , 8, . ' - 2 2. 2 / , . / 2 - ( - 5 ), ' - /2 .
25.	: , 4 , . * 4 ( )	1	( ). - / 4 /.	- 2 4 / . /.	' - /2 .



26	« . / 5 ».	1	<p>' « .</p> <p>5 » 3</p> <p>2 5 /3 .) - :</p> <p>« -6 . - 5 »,</p> <p>« - / . »,</p> <p>«6 - / 4 ».</p> <p>- 2 3 / 3</p> <p>5.</p> <p>- / -</p> <p>5 , 1 3 -</p> <p>7 7 / 5</p> <p>.'</p> <p>, 3 - ,</p> <p>3</p> <p>..</p> <p>. 3 5</p>	<p>' 2 ,</p> <p>. 2 . /.</p> <p>' . 2 . 3 5</p> <p>/1 3.</p> <p>2 /</p> <p>' - 2 7 . /.</p>	<p>' 2 3</p> <p>,</p> <p>3 /</p> <p>/5</p> <p>5 .</p> <p>2</p> <p>-9</p> <p>3 - .</p> <p>% /2 -</p> <p>-1 . .</p> <p>2 7 . ,</p> <p>- 2 5 .</p>
----	------------	---	---	---	---

27	<p>. / 5 . , * 4 /</p>	1	<p>% . 1 3 / , , 5 5 /, ) - 3 - 3. 5 . / / / 7 . - 4 - - , / 5 /.</p>	<p>% / / , , 5 5 /. /2 2 5 2. 4 2 / - 8 /33 .</p>	<p>' 2 / . - 7 - * 4 2 / « . / 5 » . ' 4 /2 - 8 / /5 5 - .</p>
----	------------------------------------	---	---	---	--

28.	. 5— 4 !	1	' 3 .# « », . «; . », . > 4 «# » . - 3 / / ' . 5 .# 7 . ' , . 2 5.	' 2 . /2 / /1 . 2 / . /. ' - 2 7 , . /.	. 2 . / . / - 2 5. 2 - 2. 2 / / - .
29.	% / .	1	- 2 : - , , -/. * 4 3	' 2 - 3 , 4 2 1 3 / 4	' 2 3 / , .
30.	% / .	1	/ 4 ( , , - . . ) . 2 3 ( 3 ) . 3 7 5 .	. 2 2 4 . ' - 2 4 - . - 2 5 . /.	* 2 / / ( , . , , . , 8 , 4 ). % 2 5 / 4 .

31.	* 4 5 /	1	/ , , 4 / .	2 / 5 . ' 2 , 3 / 3	2 7 . 2 / 5 . 3 /
32.	* 4 5 /	1		. 2 . ' - 2 4 - . /.	4 / . , 3, ' - /2 / .
33.	= «& - »	1	5 / . 3 - . 1 3 /, - /, 8 . - 3 - . % 5 7 3 - /.	/2 3 3 , / - . 5 - 3 , - /, 8 /, / 3 / . / . 2 .	* . / 8 . 2 , /7 2 . - . /2 8 - 5 2. ' 2 - 7 . 2 2 5 2 «& - »

34.	<p>. ,  3 3  - .«#  - !»</p>	1	<p>) , 3 ,  3 3 - .  ' .  «# ».(  , 4 ,  - ).; - :  1 . , /  -  -</p>	<p>' 2  3 . .  ' 2  /1  .  ' - 2 4 - .  - 2 5  . /.</p>	<p>. 2  .  2  /  / «#  - !».  2  3 .</p>
-----	--	---	---	---	--