

Выписка из ООП ООО,  
утв. Приказом № 283 от 31.08.2023г.

Содержательный раздел 2

Выписка верна

Дата

Рабочая программа  
по учебному предмету  
Обществознание  
5 класс  
Срок реализации 1 год

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3-4
2. Содержание учебного предмета .....	5
3. Учебно-тематический план .....	6-7
4. Календарно- тематическое планирование .....	8-10

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**

### **Личностными УУД**

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
2. проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности;
3. освоить личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
4. давать оценку жизненным ситуациям и поступкам героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться

### **Метапредметными УУД:**

#### **1.Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность**

1. ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)
2. использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

#### **2. Коммуникативными УУД: умение общаться, взаимодействовать с людьми**

1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
2. оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
5. критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
6. предвидеть последствия коллективных решений.

#### **3. Познавательными УУД: Они включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем**

1. самостоятельно выделять и формулировать цель;
2. ориентироваться в учебных источниках;
3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
6. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
7. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
8. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

### Система оценки достижений учащихся:

**Оценка «5»** - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. **Оценка «4»** - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. **Оценка «3»** - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. **Оценка «2»** - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

### Критерии оценки тестового задания:

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»

## **2. Основное содержание учебного предмета на уровне основного общего образования**

### **Тема 1. Человек (6 ч)**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

### **Тема 2. Семья (6 ч)**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Тема 3. Школа (5 ч)**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

### **Тема 4. Труд (5 ч)**

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

### **Тема 5. Родина (7 ч)**

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### **Тема 6. Гражданин России (4 ч)**

Гражданин. Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан России. . Обязанности граждан России. Мы –многонациональный народ.

**Итоговое повторение – 1 час**

### 3. Учебно–тематический план

№ п/п	Тема курса	Количество часов
1	<p><b>Человек</b> : Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.</p> <p>Отрочество – особая пора жизни. Особенность подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.</p>	6 часов
2	<p><b>.Семья</b> : Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.</p>	6 часов
3	<p><b>Школа</b>: Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.</p> <p>Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс</p>	5 часов
3	<p><b>Труд – основа жизни человека и общества</b>: Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.</p>	5 часов
4	<p><b>Наша Родина – Россия</b>: Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.</p>	6 часов
5	<p><b>Гражданин РФ</b>: Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.</p>	4 часа
7	Итоговое повторение	1 час
	Итого:	34 часов

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Общее количество часов	Количество учебных часов	Количество часов на контрольные, практические, лабораторные работы
<b>5 класс</b>					
1	Введение	Урок знаний	1	1	
2	Человек.	Неделя безопасности. Урок памяти (День памяти политических репрессий). Всероссийский урок безопасности в сети интернет. День народного единства. День Героев Отечества День Конституции	5	5	
3	Семья Школа	Урок мужества	6	5	1
		Единый урок по избирательному праву. Музейный урок	5	5	1
	Труд	15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5	5	
		Единый урок «Россия и Крым – общая судьба». Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория». Международный день памятников, и исторических мест «Прогулка по историческим местам»	4	4	1
Гражданин России					

#### 4. Календарно- тематическое планирование обществознание 5 класс

№ урока	Содержание	Даты проведения	
		по плану	по фа кту
<b>Человек - 6 часов</b>			
1	Введение	02.09	
2	Зачем человек рождается	09.09	
3	Что такое наследственность	16.09	
4	Легко ли быть подростком?	23.09	
5	Отрочество – особая пора жизни	30.09	
6	Самостоятельность – показатель взрослости. Контрольная работа по теме: «Человек»	07.10	
<b>Семья - 6 часов</b>			
7	Зачем создаются семьи.	14.10	
8	Как и почему государство заботится о семье	21.10	
9	Нужен ли дому хозяин.	28.10	
10	Семейные заботы	11.11	
11	Как хозяйствовать по правилам	18.11	
12	Свободное время	25.11	
<b>Школа – 5 часов</b>			
13	Образование в жизни человека	02.12	
14	Ступени школьного образования	09.12	
15	Образование и самообразование	16.12	
16	Самообразование – путь к успеху	23.12	
17	Одноклассники, сверстники, друзья. Контрольная работа по теме «Школа»	13.01	
<b>Труд – 5 часов</b>			
18	Каким бывает труд	20.01	
19	Благотворительность и меценатство	27.01	
20	Трудовая деятельность человека	03.02	
21	Труд и творчество	10.02	
22	Мастер своего дела	17.02	
<b>Родина – 7 часов</b>			
23	Наша Родина – Россия	24.02	
24	В каком субъекте федерации ты живёшь?	03.03	
25	Многонациональное государство	10.03	
26	Что значит быть патриотом	17.03	
27	Государственные символы России	24.03	
28	История государственных символов. Промежуточная аттестация	07.04	
29	Москва – столица России	14.04	
<b>Гражданин России - 4 часа</b>			
30	Гражданин -Отечества достойный сын	21.04	
31	Права граждан России	28.04	
32	Обязанности граждан России	05.05	
33	Мы –многонациональный народ	12.05	
<b>Итоговое повторение – 1 час</b>			
34	Итоговое повторение	19.05	



